

## LICEO GINNASIO DANTE ALIGHIERI

ANNO SCOLASTICO 2013-14

CLASSE IV F

DOCENTE: Prof.Mancini

DISCIPLINA: GEOSTORIA

RELAZIONE CONCLUSIVA SULLA CLASSE E SUL PERCORSO DIDATTICO INTRAPRESO

OBIETTIVI DIDATTICI E FORMATIVI ACQUISITI

La classe, vivace e collaborativa, ha mostrato, in generale, interesse per gli argomenti trattati intervenendo in maniera opportuna per richieste di eventuali chiarimenti, anche in relazione ad eventi di stretta attualità attinenti allo scenario geopolitico. In conclusione si possono ritenere acquisiti i seguenti obiettivi didattici e formativi fissati nella programmazione:

- Saper localizzare i fenomeni nello spazio e comprendere il rapporto storia-territorio
- Saper acquisire la terminologia specifica all'ambito delle due discipline
- Sviluppare l'orientamento spazio-temporale, la lettura delle carte, l'analisi dei dati
- Sviluppare il nesso passato-presente, fondamentale nella motivazione allo studio delle discipline storico-sociali
- Rivolgere la giusta attenzione alle tematiche di Cittadinanza e Costituzione

CONTENUTI DISCIPLINARI ( Programma svolto )

Testo in adozione: Nel tempo e nello spazio-Corso di Storia e Geografia, volume 1 di Amerini-Zanette-Tincati-Dell'Acqua

Corso di Storia

Unità 1: La formazione delle civiltà antiche

Unità 2: Le civiltà del Vicino Oriente antico; La Mesopotamia; l'Egitto; Migrazioni e grandi imperi fra II e I millennio a.C.

Unità 3: Le civiltà del Mediterraneo orientale; l'area egea: i cretesi e i micenei; l'area siro-palestinese: i fenici e gli ebrei

Unità 4: La civiltà della polis; un mondo di città; opliti, legislatori, tiranni; la società greca

Unità 5: l'apogeo delle polis; Atene e Sparta; le guerre persiane e l'egemonia ateniese; la guerra del Peloponneso e la crisi della polis

Unità 6: dalle città ai regni; l'ascesa della Macedonia e l'impero di Alessandro; la civiltà ellenistica; l'eredità culturale dei greci con riferimenti alla filosofia ed al teatro.

Unità 7: Le culture dell'Europa preistorica; l'Italia dalla preistoria alla dominazione etrusca; caratteristiche della civiltà etrusca

Unità 8 : Le origini della città di Roma tra verità storica e leggenda; l'età della monarchia; la società romana e le sue istituzioni; familia e gens, patrizi e plebei.

Percorsi di geografia

Le basi della geografia umana: popolazione e risorse

Percorso 1: il problema demografico; dove vive la popolazione: un pianeta urbano; a ogni città la sua funzione; umanità in movimento: migranti, profughi, rifugiati

Percorso 2: energia e acqua, beni del futuro; l'impatto ambientale delle fonti energetiche esauribili; energia pulita: le fonti energetiche rinnovabili; l'Italia del futuro: risparmio energetico e fonti rinnovabili; l'acqua, una risorsa indispensabile ma limitata

Percorso 3: l'Italia e suoi aspetti demografici ed economici

VERIFICHE

Sono state effettuate nel corso del trimestre due verifiche di cui una somministrata in forma di test scritto; nel corso del pentamestre tre verifiche di cui due in forma di test scritto.

Il docente



gli alunni

