

Liceo Classico Dante Alighieri Roma

ITALIANO

GRIGLIE PROVE SCRITTE

TIPOLOGIA A ANALISI DEL TESTO

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Correttezza ed efficacia linguistica	1-7	8	9	10	11-12	13	14-15
		1-3	4	5	6	7	8	9-10
		Molti errori gravi e diffusi; espressione nel complesso inefficace	Alcuni errori gravi e diffusi; espressione nel complesso poco efficace	Alcuni errori non gravi; espressione nel complesso poco efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso più che efficace	Espressione corretta e più che efficace	Espressione corretta ed efficace in uno stile personale
	2. Argomentazione e struttura del discorso	Argomentazioni incongruenti	Argomentazioni poco coerenti	Argomentazioni parzialmente coerenti	Argomentazioni coerenti	Argomentazioni più che coerenti	Argomentazioni pienamente coerenti	Argomentazioni coerenti e organiche
ANALISI E INTERPRETAZIONE	3. Comprensione e sintesi/parafrasi del testo proposto	Testo travisato in tutto o in parte; sintesi/parafrasi gravemente lacunosa	Comprensione lacunosa; sintesi/parafrasi inadeguata	Comprensione incompleta; sintesi/parafrasi poco efficace	Comprensione degli elementi essenziali del testo; sintesi/parafrasi sufficienti	Comprensione e sintesi/parafrasi nel complesso adeguate	Comprensione puntuale e completa; sintesi/parafrasi adeguata	Comprensione puntuale e approfondita del testo colto nella sua complessità; sintesi/parafrasi molto efficace
		Riconoscimento mancato delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento inadeguato delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento parziale delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento accettabile delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento più che accettabile delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento abbastanza completo delle strutture formali e retoriche	Riconoscimento completo delle strutture formali e retoriche
RIELABORAZIONE, COLLEGAMENTI E RIFERIMENTI	5. Contestualizzazione del brano proposto e collegamenti culturali	Inesistente	Inadeguata	Parziale	Essenziale	Corretta e adeguata	Corretta, approfondita e personale	Dettagliata, approfondita e originale.
		Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata
	6. Rielaborazione critica							

TIPOLOGIA B SAGGIO BREVE / ARTICOLO DI GIORNALE

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
		1-7 1-3	8 4	9 5	10 6	11-12 7	13 8	14-15 9-10
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Correttezza ed efficacia linguistica	Molti errori gravi e diffusi; espressione nel complesso inefficace	Alcuni errori gravi e diffusi; espressione nel complesso poco efficace	Alcuni errori non gravi; espressione nel complesso poco efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso più che efficace	Espressione corretta e più che efficace	Espressione corretta ed efficace in uno stile personale
		Argomentazioni incongruenti	Argomentazioni poco coerenti	Argomentazioni parzialmente coerenti	Argomentazioni coerenti	Argomentazioni più che coerenti	Argomentazioni pienamente coerenti	Argomentazioni coerenti e organiche
	2. Argomentazione e struttura del discorso	Scarsa comprensione dei documenti e uso improprio	Frammentaria comprensione dei documenti e uso improprio	Comprensione superficiale dei documenti e uso inadeguato	Comprensione adeguata dei documenti e uso appropriato	Comprensione soddisfacente dei documenti e uso appropriato	Comprensione completa dei documenti e uso ragionato	Comprensione completa dei documenti e uso efficace
		Conoscenza molto frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza superficiale degli argomenti	Conoscenza parziale ma accettabile degli argomenti	Conoscenza esauriente degli argomenti	Conoscenza molto esauriente degli argomenti	Padronanza degli argomenti
CONOSCENZE E USO DELLE FONTI	3. Comprensione e utilizzazione dei documenti	Totale mancanza di conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Inadeguata conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Parziale conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Adeguate conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Soddisfacente conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Efficace conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo	Piena conformità e congruenza del registro linguistico con la tipologia del testo
		5. Pertinenza del contenuto e conformità con le consegne						
	6. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata

TIPOLOGIA C TEMA STORICO

TIPOLOGIA D TEMA DI ORDINE GENERALE

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Medioocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo	
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Correttezza ed efficacia linguistica	1-7 1-3	8 4	9 5	10 6	11-12 7	13 8	14-15 9-10	
		Molti errori gravi e diffusi; espressione nel complesso inefficace	Alcuni errori gravi e diffusi; espressione nel complesso poco efficace	Aleuni errori non gravi; espressione nel complesso poco efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso efficace	Qualche improprietà morfo-sintattica; espressione nel complesso più che efficace	Espressione corretta e più che efficace	Espressione corretta ed efficace in uno stile personale	
	CONOSCENZE	2. Argomentazione e struttura del discorso	Argomentazioni incongruenti	Argomentazioni poco coerenti	Argomentazioni parzialmente coerenti	Argomentazioni coerenti	Argomentazioni più che coerenti	Argomentazioni pienamente coerenti	Argomentazioni coerenti e organiche
		3. Aderenza alla traccia	Argomentazioni non aderenti alla traccia	Argomentazioni poco aderenti alla traccia	Argomentazioni parzialmente aderenti alla traccia	Argomentazioni aderenti alla traccia	Argomentazioni più che aderenti alla traccia	Argomentazioni molto aderenti alla traccia	Argomentazioni pienamente aderenti alla traccia
		4. Conoscenza dell'argomento anche nei suoi possibili collegamenti culturali	Conoscenza molto frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza frammentaria e superficiale degli argomenti	Conoscenza superficiale degli argomenti	Conoscenza parziale ma accettabile degli argomenti	Conoscenza esauriente degli argomenti	Conoscenza molto esauriente degli argomenti	Padronanza degli argomenti
RIELABORAZIONE E RIFERIMENTI	5. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata	

GRIGLIA PROVA ORALE

MACROINDICATORI	INDICATORI	Gravemente Insufficiente	Insufficiente	Mediocre	Sufficiente	Discreto	Buono	Ottimo
COMPETENZE ESPOSITIVE	1. Competenza dialogica ed espositiva	1-4 Del tutto inadeguata, con diffuse e gravi improprietà espressive	4 Limitata ed inefficace, con utilizzo parziale e improprio del linguaggio specifico	5 Imprecisa	6 Corretta seppur con qualche imprecisione e un uso di base del linguaggio specifico	7 Chiara e ben strutturata seppur con qualche imprecisione e un uso di base del linguaggio specifico	8 Efficace e coesa, con pertinente utilizzo del linguaggio specifico	9-10 Precisa, appropriata e sicura, con un autonomo utilizzo del linguaggio specifico
		Scarsa e frammentaria	Debole, di tipo esclusivamente ripetitivo, con numerose incongruenze	Incompleta	Schematica e sufficiente seppur all'interno di un percorso guidato	Completa, pur con qualche incertezza	Completa e autonoma	Sicura, rigorosa e autonoma nei raccordi
CONOSCENZE	3. Conoscenze degli argomenti trattati	Totalmente assenti	Scarse e mnemoniche	Incomplete, superficiali e mnemoniche	Essenziali ma attinenti	Adeguate e pertinenti, pur con qualche carenza	Ampie e precise	Complete, precise ed efficaci con collegamenti interdisciplinari
	4. Comprensione, sintesi/parafrasi, analisi e commento dei testi proposti	Testo travisato in tutto o in parte; sintesi/parafrasi gravemente lacunosa	Comprensione lacunosa; sintesi/parafrasi inadeguata	Comprensione incompleta; sintesi/parafrasi poco efficace	Comprensione degli elementi essenziali del testo; sintesi/parafrasi sufficienti	Comprensione e sintesi/parafrasi nel complesso adeguate	Comprensione puntuale e completa; sintesi/parafrasi adeguata	Comprensione approfondita del testo colto nella sua complessità; sintesi/parafrasi molto efficace
RIELABORAZIONE, COLLEGAMENTI E RIFERIMENTI	5. Rielaborazione critica	Totale mancanza di rielaborazione critica	Scarsa rielaborazione critica	Rielaborazione critica parzialmente efficace	Rielaborazione sufficientemente articolata	Rielaborazione discretamente articolata	Rielaborazione ben articolata	Rielaborazione personale e documentata