

AMBITO: LAZ0000001

CLASSE DI CONCORSO: A037 FILOSOFIA E STORIA

COGNOME: SEDITA

NOME: GIOVANNI

DATA DI NASCITA: 05/08/1978

LUOGO DI NASCITA: ROMA

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

2008-2012

**INSEGNAMENTO UNIVERSITARIO****Università di Camerino – Facoltà di Giurisprudenza – Corso di laurea in Scienze Politiche**

- Professore a contratto di Storia del Sindacalismo e del Movimento Operaio (2008-2010) e di Storia dei Movimenti e dei Partiti Politici (2010-2012)

2004-oggi

**INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA SUPERIORE****Licei statali della Provincia di Roma**

- Docente per la classe di concorso A037 Filosofia e Storia (si veda la lista dei servizi nella scuola in fondo al CV)

2004

**ATTIVITA' DI RICERCA****Fondazione Luigi Salvatorelli (Marsciano, PG)**

- Ottiene una borsa di studio dalla Fondazione Salvatorelli per lo sviluppo di una ricerca sull'antifascismo negli anni '20 confluita nella monografia *La "Giovane Italia" di Lelio Basso*, Aracne, Roma 2006 (si veda la lista della pubblicazioni in fondo al CV)

2002-2004

**ATTIVITA' DI RICERCA****Istituto Italiano per gli Studi Storici di Napoli**

- Ottiene una borsa di studio per due anni accademici per lo sviluppo di ricerche relative al rapporto tra intellettuali e regime fascista.

Dal 2000

**ATTIVITA' DI RICERCA****Presso l'Archivio Centrale dello Stato**

- Nel 2000 partecipa come collaboratore all'attività di ricerca relativa all'istruttoria sulla strage di Piazza della Loggia del 28 maggio 1974, coordinata dal Prof. Mauro Canali presso l'Archivio Centrale dello Stato su incarico della Procura della Repubblica di Brescia. Dal 2000 in poi, è stata assidua l'attività

di ricerca documentale presso l'Archivio Centrale.

## ISTRUZIONE, FORMAZIONE, CONCORSI

---

### 2012 CONCORSO ORDINARIO

#### Miur

- Idoneità al concorso ordinario per esami e titoli per l'accesso al ruolo di appartenenza bandito ai sensi del DDG 82/2012 per la classe di concorso A037

### 2005-2008 DOTTORATO DI RICERCA

#### Università degli Studi di Napoli l'Orientale

- Vince la selezione, frequenta e consegue il dottorato di ricerca in "Storia dell'Europa moderna e contemporanea: economie, istituzioni, società civili e sistemi di relazione" con una ricerca sui rapporti tra intellettuali e istituzioni fasciste che confluirà nella monografia *Gli intellettuali di Mussolini. La cultura finanziata dal fascismo*, Le Lettere, Firenze 2010 (per una rassegna delle recensioni del volume: [http://www.lelettere.it/site/e\\_Product.asp?TS02\\_ID=1557](http://www.lelettere.it/site/e_Product.asp?TS02_ID=1557) )

### 2002-2004 SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE PER L'INSEGNAMENTO SECONDARIO (SSIS)

#### Università degli Studi di Roma Tre

- Consegue l'abilitazione all'insegnamento per la classe di concorso A037 Filosofia e Storia con la votazione di 80/80

### 2013 CORSO DI PERFEZIONAMENTO (1500 ORE 60Cfu)

#### Università per stranieri Dante Alighieri (RC) (e Ass. Mnemosine)

- Segue e conclude il corso di perfezionamento in "Teoria e metodo dell'uso delle tecnologie multimediali nella didattica: indirizzo area disciplinare umanistica della scuola secondaria"

### 2013-oggi CARRIERA UNIVERSITARIA IN CORSO

#### Università degli Studi di Roma La Sapienza

Attualmente iscritto (dall'anno accademico 2012/2013) al Corso di studi in Psicologia e Processi Sociali presso la facoltà di Medicina e Psicologia dell'Università La Sapienza di Roma. Sono stati tenuti i seguenti esami: BIOLOGIA 26/30, PSICOLOGIA DEI PROCESSI COGNITIVI 30/30, ABILITA' INFORMATICHE, PSICOLOGIA SOCIALE 20/30, PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO 26/30, PSICOLOGIA DELLE EMOZIONI DELLE MOTIVAZIONI E DELLA PERSONALITA' 30/30, PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLOGICA 28/30, PSICOLOGIA DINAMICA 26/30, ANTROPOLOGIA CULTURALE 30/30, PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI 28/30.

### 2002 LAUREA IN FILOSOFIA

#### Università degli Studi di Roma La Sapienza

- Si laurea in filosofia con una tesi dal titolo *Wittgenstein e l'intenzionalità. Il biennio 1930-1931* con la votazione di 110 e lode

## COMPETENZE LINGUISTICHE

---

| Lingue                       | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE SCRITTA |
|------------------------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
|                              | Ascolto     | Lettura | Interazione | Produzione orale |                    |
| INGLESE                      | B1          | B1      | B1          | B1               | B1                 |
| Certificato PET – LIVELLO B1 |             |         |             |                  |                    |

COMPETENZE INFORMATICHE

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE                 |               |                        |           |                         |
|---------------------------------|---------------|------------------------|-----------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| AVANZATO                        | AVANZATO      | AVANZATO               | AVANZATO  | AVANZATO                |

- ottima padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione), buona conoscenza del linguaggio HTML per la costruzione di siti internet, ottima padronanza di software per la didattica (Smart Notebook, CMap, StarQuiz, piattaforma Moodle).

IDONEITA' INFORMATICA conseguita con il superamento dell'esame universitario di "Abilità informatiche" in data 11/07/2013 nel Corso di Psicologia e Processi Sociali presso l'Università La Sapienza di Roma.

COMPETENZE PROFESSIONALI

Progettazione per bandi

BANDI MIUR ED EUROPEI

- Durante gli anni dell'insegnamento universitario, ha avuto modo di partecipare con l'Università di Camerino in collaborazione con altri atenei a bandi per lo sviluppo della ricerca scientifica. In particolare, ha potuto stilare progetti di ricerca storica sia per il programma "Ideas" (del settimo programma quadro FP7 della Comunità Europea per le attività di ricerca e sviluppo tecnologico), sia per programmi del Miur come il "Firb" (Programma "Futuro in ricerca" per giovani ricercatori). La progettazione in italiano e inglese prevedeva la strutturazione degli obiettivi, la definizione del team e l'articolazione del budget.

Didattica digitale

E-LEARNING

- Attività di supporto alla didattica (a contratto) attraverso piattaforma E-Learning nell'ambito dell'insegnamento di "Storia contemporanea" nel Corso di Laurea in Scienze Politiche presso la facoltà di Giurisprudenza dell'Università di Camerino anno accademico 2009-2010. L'attività è stata caratterizzata dalla costruzione di contenuti digitali per la didattica e l'apprendimento: mappe concettuali, video-lezioni, test online

LIM

- Utilizzo quotidiano della LIM in classe per la presentazione di mappe concettuali (nelle seguenti scuole: LS Pasteur, LC Tasso, LS Russell, LS Pascal). Il corso di formazione per l'utilizzo della LIM è stato seguito presso il Liceo Pasteur di Roma nell'a.s. 2009/2010.

Legalità e cittadinanza

CINEMA E COSTITUZIONE

Supervisione e creazione del cortometraggio intitolato "I Principi Fondamentali" con la classe I F del LC Manara. Il corto è stato selezionato e ufficialmente presentato al MAXXI-Museo Nazionale delle arti del XXI secolo di Roma il 4 giugno 2011 al termine di un dibattito tra studenti e docenti su

Costituzione e Unità d'Italia in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia.

Si veda il sito:

[http://www.beniculturali.it/mibac/export/MiBAC/sito-MiBAC/Contenuti/MibacUnif/Comunicati/visualizza\\_asset.html\\_1707735270.html](http://www.beniculturali.it/mibac/export/MiBAC/sito-MiBAC/Contenuti/MibacUnif/Comunicati/visualizza_asset.html_1707735270.html)

### Didattica innovativa

#### COMPRESENZA

- Per l'intero anno scolastico 2010/2011 presso IS Machiavelli, partecipazione in collaborazione con l'insegnante di Lettere Italiane a due percorsi di didattica in compresenza (un'ora a settimana per tutto l'anno scolastico in una terza classe di Liceo delle scienze umane). Esperienza di programmazione didattica in compresenza.

### Inclusione

#### DSA

- Negli ultimi anni di insegnamento è stata frequente la creazione e l'utilizzo di strumenti didattici dedicati ai disturbi specifici dell'apprendimento, in particolare mappe concettuali. Nell'ultimo anno scolastico (l'anno di formazione) ci si è confrontati con almeno quattro casi di dislessia (presso il LS Pascal). Un breve corso di aggiornamento su DSA è stato seguito presso l'IS Machiavelli nell'anno scolastico 2010/2011.

### Competenze archivistiche

#### RIORDINO DELL'ARCHIVIO STORICO DEL LICEO TASSO DI ROMA

- Durante l'anno scolastico 2013-2014, incarico di inventariazione di una parte dell'Archivio Storico del Liceo Tasso di Roma. Il lavoro è stato pubblicato sul sito della scuola:  
[http://www.liceotasso.it/Inventario/Archivio\\_Tasso\\_Def.htm](http://www.liceotasso.it/Inventario/Archivio_Tasso_Def.htm)

### ULTERIORI INFORMAZIONI

#### Pubblicazioni

#### Libri:

*Gli intellettuali di Mussolini. La cultura finanziata dal fascismo*, Le Lettere, Firenze 2010 (ISBN 88 6087 252 9)

*La "Giovane Italia" di Lelio Basso*, Aracne, Roma 2006 (ISBN 88 548 0814 8)

#### Articoli:

*Giulio Andreotti e il neorealismo. De Sica, Rossellini, Visconti e la guerra fredda al cinema*, in «Nuova Storia Contemporanea» (Le Lettere), anno XVI, n. 1, gennaio-febbraio 2012

*Vittorio Mussolini, Hollywood and neorealism*, in «Journal of Modern Italian Studies» (Routledge), Special Issue: Reflections on Italian Nationalism and Fascism (Edited by R. Ben Ghiat and A. Kelikian), volume 15, n. 3, giugno 2010

*La spia degli storici. Aldo Romano e «Nuova Rivista Storica»* (Soc. ed. Dante Alighieri), in «Nuova Rivista Storica», anno XCIII, fascicolo III, settembre-dicembre 2009

*L'accademia razzista. L'epurazione mancata dei firmatari del Manifesto della razza*, in «Nuova Storia Contemporanea» (Le Lettere), anno XII, n. 5, settembre-ottobre 2008

*Scrittori e polizia fascista. Battaglie letterarie sotto il regime* in «Strumenti critici» (Il Mulino), anno XXIII, maggio 2008

*L'epurazione di Giuseppe Ungaretti* in «Nuova storia contemporanea» (Le Lettere), anno X, n. 5, settembre-ottobre 2006

*Sandro Penna e il regime. «Non fuggono i divieti alla felicità»* in «Strumenti critici» (Il Mulino), anno XXI, maggio 2006

*Storia di un'indagine 1928-1943. La strage di Piazzale Giulio Cesare e la stagione terroristica*

*milanese* in «Storia e problemi contemporanei» (Clueb), anno XIX, n. 43, settembre-dicembre 2006

*L'intellettuale che spiava Benedetto Croce* in «Nuova Storia Contemporanea» (Le Lettere), anno IX, n. 4, luglio-agosto 2005.

*Lelio Basso e la «Giovane Italia»* in «Nuova Storia Contemporanea» (Le Lettere), anno IX, n. 2, marzo-aprile 2005.

*Chiedere al regime: Vitaliano Brancati e il minculpop* in «Nuova Storia Contemporanea» (Le Lettere), anno VIII, n. 6, novembre-dicembre 2004.

*L'esautorazione del «duce del sindacalismo fascista»* in «Annali dell'Istituto Italiano per gli studi storici» (Il Mulino), XIX, 2005.

**Capitoli in libri:**

*Le pèlerinage sur la tombe de Mussolini*, in *Politiques du pèlerinage du XVII siècle à nos jours*, Presses Universitaires de Rennes, Rennes 2014

*Totalitarismo e giovani intellettuali. Storie di corruzione*, in *Dalla trincea alla piazza. L'irruzione dei giovani nel Novecento*, Viella Roma 2011

**Conferenze**

“Politiques du pèlerinage”, Universités de Limoges et Poitiers, Centre de Recherches Interdisciplinaires Histoire, Histoire de l'Art et Musicologie, Poitiers 10-11 maggio 2012 (relazione *Le pèlerinage sur la tombe de Mussolini*)

„Der lange Weg in die Moderne. Kommunikations-, Öffentlichkeits- und Mediengeschichte im deutsch-italienischen Vergleich“, Centro italo-tedesco Villa Vigoni 12-15 Novembre 2009 (relazione *I media nelle dittature a confronto*).

“Un Flaiano a Roma (1910/1972)”, celebrazione dei cento anni di Ennio Flaiano, 5 marzo 2010, Musei Capitolini, Roma (relazione “*Un marziano a Roma*” e *la censura democristiana*)

“Dalla trincea alla piazza. L'irruzione dei giovani nel Novecento europeo”, Settimana della storia 2008, 18-22 novembre, Ara Pacis, Roma (relazione *Totalitarismo e giovani intellettuali*)

“Giellismo e azionismo. Cantieri aperti”, seminario 4ª edizione, 5-7 maggio 2008, Istituto Piemontese per la Storia della Resistenza, Torino (relazione *Un tentativo fallito del 1928. Il progetto antifascista democratico di Giorgio Amendola*).

“Giellismo e azionismo. Cantieri aperti”, seminario 3ª edizione, maggio 2007, Istituto Piemontese per la Storia della Resistenza, Torino (relazione *La “Giovane Italia” di Lelio Basso*)

“Delitto e processo Matteotti: quadro storico, ordinamento giuridico, sistema elettorale”, Convegno internazionale di studi, Chieti 27-28 aprile 2006 (relazione *Il prezzo del delitto politico*)

**Servizi nella scuola**

|           |                                   |
|-----------|-----------------------------------|
| 2004/2005 | LC AUGUSTO - ROMA                 |
| 2004/2005 | LS RIGHI - ROMA                   |
| 2005/2006 | LC JOYCE – ARICCIA(RM)            |
| 2005/2006 | LS TOUSCHECK – GROTTAFERRATA (RM) |
| 2005/2006 | LS PEANO - ROMA                   |
| 2005/2006 | LS PEANO - ROMA                   |
| 2006/2007 | LS SPALLANZANI – TIVOLI (RM)      |
| 2007/2008 | LC BENEDETTO DA NORCIA - ROMA     |
| 2007/2008 | LC BENEDETTO DA NORCIA - ROMA     |
| 2007/2008 | LS KEPLERO - ROMA                 |

|           |  |
|-----------|--|
| 2008/2009 | LS MORGAGNI - ROMA                           |
| 2009/2010 | LS PASTEUR - ROMA                            |
| 2010/2011 | IS MACHIAVELLI E LC MANARA - ROMA            |
| 2011/2012 | LC AUGUSTO (RM) E LC CICERONE –FRASCATI (RM) |
| 2012/2013 | IC RUIZ - ROMA                               |
| 2013/2014 | LC TASSO - ROMA                              |
| 2014/2015 | LS PLINIO SENIORE E LS RUSSELL (RM)          |
| 2015/2016 | LS PASCAL – POMEZIA (RM)                     |