

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

Denominazione Istituto scolastico	LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
codice meccanografico Istituto scolastico	RMPC07000L
Ambito Territoriale	AMBITO TERRITORIALE 1
Provincia	ROMA
Dirigente scolastico	MARIA URSO
indirizzo	VIA ENNIO QUIRINO VISCONTI n.13
e-mail	rmpc07000l@istruzione.it ; rmpc07000l@pec.istruzione.it
SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	www.liceodantealighieri.gov.it
REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Tra gli obiettivi strategici della formazione di istituto per l'a.s. 2017/2018 si segnalano la didattica per competenze, le competenze digitali e i nuovi ambienti di apprendimento, nonché la prevenzione del disagio giovanile globale. Si costituiranno reti di scopo con Istituzioni scolastiche, Consorzi Universitari, ASL, Fondazioni ed Associazioni accreditate no-profit.
PRESENTAZIONE <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il Piano di Formazione dei Docenti, parte integrante del PTOF, è strutturato in base al PdM con particolare attenzione ai processi di apprendimento e di valutazione delle competenze trasversali, ciò in vista del curriculum di Istituto. L'esito dei monitoraggi di gradimento consentirà di fare uno studio di sistema per migliorare gli ambienti di apprendimento e rispondere alle esigenze connesse alla valorizzazione professionale.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 1° CORSO	Promozione della salute, riduzione del disagio e della dispersione scolastica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
UNITA' FORMATIVE	quattro
DURATA IN ORE unità formative	1,50'(per unità formativa)
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso, articolato in quattro seminari, è rivolto a docenti di diverse classi di concorso
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo classico statale Virgilio di Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La formazione ai docenti ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze e competenze sistematiche ed aggiornate su tematiche relative ai diversi settori delle discipline psicologiche che sono alla base del sapere dei processi psichici e degli interventi per la promozione del benessere.
OBIETTIVI <i>corso</i>	<i>del</i> Sollecitare una conoscenza dei processi evolutivi dell'adolescenza
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di II grado(18 unità)
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	febbraio-aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario di gradimento; supporto alla Funzione strumentale connessa all'Educazione alla salute
REFERENTE per il Corso	Funzione strumentale Educazione alla Salute prof.ssa Giovanna CASSARINO
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Per iscrizioni e informazioni inviare mail al Responsabile Progetto Scuola DSM - Dr. Antonio Romano.
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dalla ASL RM1

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	Sviluppo cognitivo ed emotivo nell'adolescenza
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
UNITA' FORMATIVE	quattro
DURATA IN ORE unità formative	2 h(per unità formativa)
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso, articolato in quattro seminari, è rivolto a docenti di diverse classi di concorso.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Dante Alighieri-Liceo Seneca
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende approfondire il legame e l'importanza che la sfera emotiva e motivazionale hanno sulla memoria, l'attenzione, l'apprendimento.
OBIETTIVI <i>corso</i>	<i>del</i> La conoscenza degli elementi biologici connessi con lo sviluppo neuronale può essere un valido aiuto per l'insegnante a comprendere e stimolare lo sviluppo cognitivo ed emotivo degli studenti.
DESTINATARI	Docenti della scuola secondaria di II grado(30 unità)
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	marzo - maggio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario di gradimento; supporto ai processi di apprendimento
REFERENTE per il Corso	Funzione strumentale- Educazione alla Salute prof.ssa Giovanna CASSARINO
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Per iscrizioni e informazioni registrarsi c/o liceo Dante via mail rmipc07000l@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dalla Fondazione Di Liegro e dalla Fondazione D'Harcourt

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	Corsi linguistici CLIL - D.M. 851/2017
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di lingua straniera
UNITA' FORMATIVE	Modalità previste dal D.M. 851/2017
DURATA IN ORE unità formative	Modalità previste dal D.M. 851/2017
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità previste dal D.M. 851/2017
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Certificazione U.E. B2
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Perfezionare la competenza di una lingua U.E. non veicolare per tradurla in competenze disciplinari
DESTINATARI	tre unità (Docenti con B1)
Numero di edizioni previste	in fase di perfezionamento
TEMPI DI SVOLGIMENTO	in fase di perfezionamento
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Modalità individuate dalla scuola POLO Regionale
REFERENTE per il Corso	candidatura docenti con B2
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Liceo Scientifico "Teresa Gullace Talotta" di Roma, Scuola Polo Regionale per le azioni CLIL D.M. 851/2017.
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Scientifico "Teresa Gullace Talotta" di Roma, Scuola Polo Regionale per le azioni CLIL D.M. 851/2017.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	Sperimentazione Classi Aperte: didattica della matematica
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	2
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Somministrazione del test di ingresso definito in sede di Dipartimento e conseguente suddivisione degli studenti delle due classi in due gruppi, relativamente omogenei, sulla base della valutazione dei prerequisiti.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Dante Alighieri
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le classi- pilota sono state suddivise in due gruppi di livello con azioni di tutoraggio volto al consolidamento del pensiero astratto.
OBIETTIVI <i>corso</i>	<i>del</i> Favorire i processi di assimilazione con l'attenzione guidata o preferenziale all'interno di gruppi di pari. Ciò attraverso il continuum cognitivo con il riconoscimento delle conoscenze attraverso la concettualizzazione, l'applicazione e l'esplorazione.
DESTINATARI	Studentesse e Studenti delle prime classi
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	dal 7 ottobre al 17 novembre 2017
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Metodologia FRENCH
REFERENTE per il Corso	prof. Enrico FERRARO
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmpc070001@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	Google Classroom
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	4
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Creare classi e corsi su Google Classroom. La condivisione e l'archiviazione dei materiali e il loro utilizzo nelle nuove metodologie come la didattica capovolta. Creare documenti dalla suite Google in modo collaborativo. L'accesso al cloud sempre e ovunque. Lo spazio di archiviazione infinito per le scuole, per il recupero, il sostegno, il ripasso e l'approfondimento.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	LICEO DANTE ALIGHIERI Via Ennio Quirino Visconti n. 13
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
OBIETTIVI <i>corso</i>	<i>del</i>
	Ampliamento dello spazio e del tempo della didattica con l'utilizzo della piattaforma Google Classroom Introduzione di nuove metodologie nella didattica collaborativa
DESTINATARI	Docenti
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Blended in presenza a piccoli gruppi (max 15) in laboratorio di informatica e a distanza, interventi personalizzati su problemi specifici, nell'ottica di learning by doing
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario di gradimento
REFERENTE per il Corso	Animatore digitale prof.ssa Cristina ZENI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmpc07000l@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri nell'ambito del PTOF

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	Weschool
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica collaborativa: ampliamento dello spazio e del tempo della didattica con l'utilizzo della piattaforma Weschool
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	5
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Creare classi e corsi su Weschool legati ad un account personale del docente. Le particolarità e le limitazioni rispetto a Google Classroom. Il motore di ricerca interno su Youtube filtrato rispetto ai contenuti e senza pubblicità. La condivisione e l'archiviazione dei materiali e il loro utilizzo nelle nuove metodologie come la didattica capovolta, per il recupero, il sostegno, il ripasso e l'approfondimento. I test con Weschool: instant feedback e byod
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	LICEO DANTE ALIGHIERI VIA ENNIO QUIRINO VISCONTI n.13 (RM)
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Blended in presenza a piccoli gruppi (max 15) in laboratorio di informatica e a distanza, interventi personalizzati su problemi specifici, nell'ottica del learning by doing.
OBIETTIVI <i>corso</i>	<i>del</i> Didattica collaborativa: ampliamento dello spazio e del tempo della didattica con l'utilizzo della piattaforma Weschool. Esplorare nuove strategie per la didattica metabletica.
DESTINATARI	Docenti
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	Novembre 2017 -Aprile 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Questionario
REFERENTE per il Corso	Animatore Digitale prof. Cristina ZENI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmpc070001@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri di Roma

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 7° CORSO	Corso di Formazione in servizio docenti A013
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	8
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Convegno di studi
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	LUMSA
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Porre a confronto sistemi educativi antichi e moderni; potenziare un'educazione che sviluppi la capacità di ragionamento dell'allievo e formi individui in grado di giustificare le proprie scelte; aggiornare gli studi classici in chiave laboratoriale.
OBIETTIVI <i>corso</i> del	Esplorare la metodologia laboratoriale all'interno delle grandi narrazioni.
DESTINATARI	Docenti A013
Numero di edizioni previste	1
TEMPI DI SVOLGIMENTO	21 febbraio 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	questionario di gradimento Docenti
REFERENTE per il Corso	prof.ssa Francesca Romana NOCCHI
Recapito per informazioni/adesioni Corso	rmpc07000l@istruzione.it
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri con il Patrocinio della Rappresentanza Europea in Italia e la D.G. degli Ordinamenti del M.I.U.R.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 8° CORSO	Strategie educative innovative: Apprendimento cooperativo, flipped classroom e peer-to-peer
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	30
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	16 ore in presenza(4 incontri di 4 ore ciascuno 1 seminario di 4 ore) 10 ore di cui: Approfondimento personale(4ore); ricerca di materiali. Produzione format operativi da utilizzare nelle proprie classi. Sperimentazione in classe 6 ore. Creazione ed utilizzo in classe di schede operative. Utilizzo di programmi specifici. Condivisione di materiale prodotto. Seminario: documentazione e restituzione esperienza(6 ore). Analisi dei risultati.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo ginnasio statale Ennio Quirino Visconti-Piazza del Collegio Romano, n.4-00186 Roma
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Imparare a utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti, laboratori e a concepire la figura del docente come regista dell'azione pedagogica.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Apprendimento cooperativo-Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. Valutare i risultati dell'apprendimento nella flipped classroom.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo.Studio di caso-griglie di osservazione. Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	DS Clara RECH
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio Ennio Quirino Visconti Tel: 06121124325

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018	
TITOLO 9° CORSO	Innovazione didattica per l'orientamento nella scuola delle competenze
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologica
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	28
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (5 incontri di 3 ore ciascuno) 10 ore di formazione online-3 ore seminario finale
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo scientifico Righi Via Boncompagni 22 -00187 Roma -06 121126440
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira a supportare i docenti nell'aggiornamento delle conoscenze disciplinari funzionali alla promozione dell'orientamento e di sostegno alle scelte degli studenti. Si intende promuovere negli studenti l'acquisizione di competenze strategiche finalizzate all'autoorientamento e all'autovalutazione.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Apprendimento cooperativo-Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. Valutare i risultati dell'apprendimento nella flipped classroom.
DESTINATARI	Docenti scuola infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	3
TEMPI DI SVOLGIMENTO	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo, Studio di caso-griglie di osservazione, Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
REFERENTE per il Corso	
Recapito per informazioni/adesioni Corso	DS Tiziana SALLUSTI
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo scientifico Righi Via Boncompagni 22 -00187 Roma -06 121126440

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	"Lezioni a casa, compiti a scuola", capovolgere la didattica nel contesto collaborativo delle didattica digitale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI Secolo - B2) Competenze digitali nuovi ambienti di apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	28
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (3 incontri di 4 ore ciascuno) seminario di 3 ore; 10 ore di cui 4 di approfondimento personale. Ricerca di materiali. Produzione di format operativi da utilizzare nelle classi. Sperimentazione in classe 6 ore. Utilizzo di schede operative. Utilizzo di programmi specifici. Seminario di restituzione dell'attività di ricerca. Analisi dei dati.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Ginnasio statale Dante Alighieri- Via Ennio Quirino Visconti 13(RM) - Tel:06121124725
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I Corsisti avranno un quadro strutturato delle potenzialità che le nuove tecnologie consentono di porre in essere all'interno delle classi con utilizzo consapevole dei software attraverso esercitazioni pratiche. Si intende unire teoria e ricerca sul campo da sperimentare nelle aule.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Ambienti digitali di apprendimento. Utilizzare risorse della rete. Attivare metodologie di apprendimento costruttivista. Progettare e valutare unità di apprendimento . Flipped classroom
DESTINATARI	Docenti scuola di infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo.Studio di caso-griglie di osservazione. Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
REFERENTE per il Corso	DS Maria URSO
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Dante Alighieri- Via Ennio Quirino Visconti 13(RM) - Tel:06121124725
Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Dante Alighieri- Via Ennio Quirino Visconti 13(RM) - Tel:06121124725

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 11° CORSO	Il Docente facilitatore dei processi inclusivi per il benessere a scuola- Creazione di mini équipe per lo screening a scuola
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	C) Competenze per una scuola inclusiva C2) Inclusione e disabilità
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	33
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) seminario di 3 ore; 10 ore di cui 4 di approfondimento personale. Ricerca di materiali. Produzione di format operativi da utilizzare nelle classi. Sperimentazione in classe 6 ore. Utilizzo di schede operative. Utilizzo di programmi specifici in classe (6ore). Seminario di restituzione dell'attività di ricerca(3 ore). Analisi dei dati.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Regina Elena Via puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Terenzio Mamiani - Viale delle Milizie ,30 telefono: 06121124145
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso intende strutturare test di screening per DSA e BES
OBIETTIVI <i>corso</i>	<i>del</i> Sistema integrato scuola-famiglia-esperti di settore. Area didattica (competenze disciplinari-metodologiche -didattiche, comunicative, relazionali e progettuali)
DESTINATARI	Docenti scuola di infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo,Studio di caso-giurie di osservazione. Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
REFERENTE per il Corso	DS Rossella SONNINO(Corso 1-2) e DS Tiziana SALLUSTI (Corso 3)
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Terenzio Mamiani - Viale delle Milizie ,30 telefono: 06121124145
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Terenzio Mamiani - Viale delle Milizie ,30 telefono: 06121124145