

PROGRAMMA D'INGLESE

Classe Prima A (IV A vecchio ordinamento)
Anno Scolastico 2013-2014
Prof.ssa Cascio Cinzia Anna Chiara

Libri di testo: English Plus – Pre-Intermediate, Student's book & Workbbok, di Ben Wets, Oxford
Grammar in Progress, L. Bonci e S. M. Howell, ed. Zanichelli

Unit 1 Reading and listening activities. Face to face
Grammar: Present simple and adverbs of frequency
Adverbs of manners
Present continuous
Present simple v Present continuous

Unit 2 Reading and listening activities. TV
Grammar: Past simple. Regular and irregular verbs
Past simple of be and there was, there were
Past Continuous
Past simple v Past continuous

Unit 3 Reading and listening activities. Disposable world
Grammar: Much, many, lots of / a lot of, a little and a few
Defining relative clauses
Comparative and superlative adjective

Consolidation 1 - 3

Unit 4 Reading and listening activities. Life online
Grammar: Present Perfect with ever, never.
Present Perfect (regular and irregular verbs)
Present Perfect v Past Simple
List of irregular verbs

Unit 5 Reading and listening activities. You are a star
Grammar: Present perfect with just
Present Perfect with still, yet and already
Present Perfect with for and since
Present Perfect Continuous

Unit 6 Reading and listening activities. School life
Grammar: Must
Have to / Don't have to

Unit 7 Reading and listening activities. Take action

Unit 8 Reading and listening activities.
Grammar: Can, Could and To be able to

Tutte le strutture morfosintattiche studiate sul testo base sono state approfondite anche sul libro di grammatica Grammar in Progress

Sono state svolte le seguenti unità:

Unit 1.1 Il plurale dei sostantivi

1.3 Il simple present di to be

1.4 Usi del verbo to be

1.7 Wh-questions: who, what, where, when, why, whose, how

Unit 3.3 Usi particolari di to be

3.8 il simple present di have got

Unit 4.3 Il simple present

4.4 Gli avverbi di frequenza e le espressioni di tempo

4.6 Le preposizioni e le espressioni di tempo

Unit 5.7 Il simple present di have

5.8 Usi particolari di have

5.9 Have e have got

Unit 7.1 La forma in -ing

7.4 Il present continuous

7.5 I verbi di stato (stative verbs)

7.6 Il simple present e il present continuous

Unit 9.4 Il genitivo sassone

Unit 10.1 I sostantivi numerabili e non numerabili

10.2 Gli aggettivi e i pronomi indefiniti

10.3 Gli indefiniti composti di some, any

10.5 Molto, poco, così, troppo

Unit 11.1 Il simple past di to be

11.2 Il simple past dei verbi regolari e irregolari

11.3 Il past continuous

11.4 Simple past vs past continuous

11.5 L'abitudine nel passato: used to

Unit 12.1 Il simple present e il present continuous con valore future

12.2 Be Going To

12.3 Il Simple Future

12.4 Il Futuro nelle frasi subordinate

12.5 Riepilogo dei tempi per esprimere il futuro

12.6 Il Future Continuous

Unit 14.1 Il present perfect simple

14.2 Yet, already, just, still

14.3 Il present perfect simple e il simple past

14.5 Il present perfect simple e il present perfect continuous

14.8 Riepilogo sui tempi per esprimere azioni nel presente e nel passato

14.9 For, since, ago

14.10 La duration form

14.12 Since, for, how long

Unit 15.1 Il comparative

15.2 Il superlative relative

15.3 I comparativi e i superlativi irregolari

Unit 16.3 I pronomi relativi nelle frasi defining

16.4 I pronomi relativi nelle frasi non-defining

Unit 18.1 Potere: can, could, be able to

18.3 Riepilogo sui modi per esprimere la possibilità e chiedere il permesso

Unit 19.1 Dovere: must, have to

List of irregular verbs
Alfabeto fonetico internazionale

Roma, 4 Giugno 2014

L'insegnante



I rappresentanti di classe

