

PROGRAMMA di LINGUA INGLESE

Prof. Carla Mummolo

Anno scolastico 2013 -2014

Classe 5 D

Contenuti

Ogni alunno ha creato un percorso autonomo di lettura utilizzando la biblioteca di letture graduate messe a disposizione della classe dalla Oxford University Press su sponsorizzazione della Barclays Bank, e dell'ambasciata del Regno Unito, nonché altri libri personalmente prestati dalla prof. Mummolo .

Sono stati sviluppati moduli di apprendimento che hanno seguito le proposte del libro di testo in adozione :

ENGLISH PLUS INTERMEDIATE di Ben Wetz Student's Book e Workbook, Student's Audio CD, Class Audio CDs, My Digital Book 2.0, CD-ROM (Oxford ed).

Unit 1 HAPPY TOGETHER?

Unit 2 GENERATIONS

Unit 3 GOOD HEALTH

Unit 4 LETS' GO!

Unit 5 FASHION

Unit 6 IMAGE AND IDENTITY

Unit 7 A PERFECT WORLD

Unit 8 UPS AND DOWNS

All'inizio dell'anno scolastico tutti gli alunni hanno letto i seguenti testi facilitati :

"A Message from a Ghost" - Black Cat-Cideb ed.

"Three Men in a Boat" - Black Cat-Cideb ed.

E' stato svolto un approfondimento di tutti gli argomenti di grammatica, in particolare: Molto/poco struttura delle frasi affermative – negative – interrogative dei seguenti tempi verbali: simple present/present continuous - futuri simple/going to/continuous - simple past/present perfect/past continuous/present perfect continuous/past perfect-present/past conditional. Verbi modali Can/be able/could/manged to, may/might, e Must/have to/should – Il passive – so/such/too/enough – each other – get/have sth done - Pronomi relative - Aggettivi qualificativi e comparativi di minoranza / uguaglianza / maggioranza regolari ed irregolari. Superlativo di maggioranza e minoranza. Verbi che reggono l'infinito senza il to o il gerundio - if only/wish. Il paradigma dei principali verbi irregolari. To tell/to say. Ipotesi di tipo 0-1-2-3

Gli Alunni

Daniela Tommei
Alessandro Cecchi

Il Professore

