

## **Programma di filosofia**

**Anno scolastico: 2013/2014**

**Liceo classico *Dante Alighieri***

**Classe I E (III)**

*Insegnante: Giulietta Ottaviano*

Filosofia e scienza in Oriente e in Grecia; la posizione degli orientalisti ed i caratteri specifici della scienza greca.

Caratteri e sviluppo della civiltà greca: politica, classi sociali e culti religiosi nella vita della polis.

Le cosmologie, i Misteri; mito e logos.

Le scuole filosofiche: la periodizzazione

### **La scuola ionica e il problema dell'arché: Talete**

**Anassimandro:** l'*apeiron* e le sue caratteristiche, lettura e analisi del frammento  
La cosmologia, l'antropologia.

**Anassimene:** il pensiero.

**La scuola pitagorica:** l'*arché*, il concetto di scienza matematica, la cosmologia  
Approfondimento sul rapporto limite/illimitato e sulla nozione di dualismo.

**Eraclito:** la personalità, il significato linguistico e filosofico dell'aforisma  
il Logos; la cosmologia.

### **La scuola eleatica : Parmenide**

Lettura e analisi del Proemio, l'ontologia, gli attributi dell'essere, le tre vie.

**Zenone:** gli argomenti contro la pluralità; i paradossi contro il movimento.

**Il Pluralismo:** caratteri generali

**Empedocle:** i quattro elementi del principio, l'Amicizia e la Contesa, il ciclo cosmico, la gnoseologia.

**Anassagora:** i semi, il *nous* e il cosmo; la gnoseologia.

**L'atomismo di Democrito**

Rilevanza dell'atomismo, il sistema della natura, meccanicismo e determinismo.  
La gnoseologia, l'etica, la civiltà, il linguaggio e la religione.

**I Sofisti:** l'ambiente storico – politico; caratteri culturali della Sofistica; il nuovo concetto di *paideia*; tesi sulle leggi; tesi sulla religione.

**Protagora:** il relativismo; il concetto di “utile”.

**Socrate:** la vita e la personalità; il problema delle fonti; la posizione storica di Socrate; la filosofia come ricerca e dialogo; gli aspetti del dialogo socratico; la “definizione”; l'intellettualismo etico; il processo e la condanna. Lettura e commento con testo greco a fronte dell'*Apologia* di Platone.

**Platone :** vita e opere; il carattere della filosofia platonica.

Mito e filosofia, l'uso del mito.

La dottrina delle idee.

La dottrina della reminiscenza.

Il *Simposio*: Il *Fedro*: i miti; lo stato platonico, le classi , il “comunismo” platonico; la degenerazione dello stato, Platone e la democrazia.

La gnoseologia, il mito della caverna (lettura e analisi delle pagine tratte dalla *Repubblica* VII) - Simbologia del mito della caverna

La Cosmologia del *Timeo*

La condanna dell'arte

La dialettica

L'ultimo periodo del platonismo.

**Aristotele,** la vita, la sistemazione delle opere (esoteriche ed essoteriche)

Il Liceo e l'enciclopedia del sapere

La Metafisica, la nozione di sostanza

La logica: le figure e i modi del sillogismo

La Dialettica, la retorica.

La fisica: le quattro cause, la dottrina del divenire

La concezione aristotelica di Dio, gli attributi

La fisica: il movimento. I luoghi naturali, perfezione e finitezza dell'universo, lo spazio, il tempo.

Psicologia e gnoseologia: l'anima e le sue funzioni; sensibilità, immaginazione ed intelletto.

Le interpretazioni posteriori sull'intelletto attivo e sull'intelletto passivo.

L'etica: le virtù etiche; la nozione di felicità.

La politica.

La poetica, l'arte come imitazione, la tragedia e la nozione di catarsi.

Testo in adozione:

Abbagnano, Fornero, *La ricerca del pensiero*, Paravia, vol 1/A e 1/B:

L'insegnante:

*Luigi Ottano*

Gli alunni:

*Benedetta Recchi,  
Giovanna Lucia Lombardi*