

Anno Scolastico 2017-2018

Programma di Storia

Classe V Sez. C

Prof. Fabrizio Ottaviani

Ottocento

**Quadro generale dell'epoca. Secolo lungo e secolo breve. Differenze fra Ottocento e Novecento: dalla "Pace dei cent'anni" alla "Terza guerra civile europea".**

- **Il Secondo Impero. La Francia tra il 1852 e il 1870.** Ascesa di Luigi Napoleone. Napoleone III: caratteri generali del II Impero. Politica interna: controllo della stampa, economia, sviluppo del sistema ferroviario, piano Hausmann. Attentato di Felice Orsini del 1859 e la Guerra d'Indipendenza Italiana. Fallimento del "cesarismo sociale" e sconfitta di Napoleone III a Sedan.

- **La Comune di Parigi.** Thiers presidente della Repubblica e tentativo di armistizio con la Prussia. Dissenso dei Parigini relativamente alla pace e nascita del "comune rivoluzionario". Scontro con il governo di Versailles, guerra civile e repressione. Le conseguenze della Comune: fucilazioni di massa, deportazioni e legge marziale.

- L'Italia e la Destra storica: Torino capitale e la "piemontizzazione" dell'Italia. La III Guerra d'Indipendenza. La questione romana. Il brigantaggio. Porta Pia, la legge sulle Guarentigie e il "non expedit".

**L'Unificazione Tedesca.** La confederazione tedesca. Il '48 in Germania e la via non-liberale all'unificazione nazionale. Guglielmo I e l'ascesa di Bismark. Intervento nella III Guerra d'Indipendenza contro l'Austria; Sadowa. La guerra franco-prussiana, Sedan e la nascita del II Reich a Versailles.

- **La Secessione del Sud e la Guerra Civile Americana.** Rapporto tra nord e sud: dualismo economico e sociale. I "free soilers" e la questione pretestuosa della schiavitù. L'elezione di Abramo Lincoln. La secessione della Carolina Meridionale e il presidente Davis; la questione del forte Sumter e lo scoppio della guerra. Fasi ed esito della guerra. La morte di Lincoln e il trattamento riservato ai neri "liberati".

**Il socialismo utopistico.**

- **La Prima Internazionale.** Dopo le Rivoluzioni del 1848. Marx e Engels. L'Associazione Internazionale dei Lavoratori. Marx contro Bakunin.

- **Lotta politica e conflitti sociali nell'Italia liberale.** Teorie economiche della Destra e Sinistra storica. Liberismo e dirigismo. L'abolizione della tassa sul macinato. Parlamento, non-partiti e rapporti con il Paese reale nell'Italia liberale. Prevenzione come repressione. Il trasformismo. La questione meridionale. I governi Depretis e Crispi: le riforme. La svolta autoritaria di fine secolo: Umberto I, il blocco agrario-industriale (protezionismo), l'avvicinamento alla Germania, la "legge di pubblica sicurezza". I tumulti del '98 e la loro repressione: la "crisi di fine secolo".

- **La Seconda Internazionale.** Organizzazione operaia di massa. Revisionismo e insurrezionalismo. Socialismo e Anarchismo: partiti e sindacati. L'età dell'imperialismo sotto la lente dell'Internazionale. La dissoluzione della II Internazionale prodotta dall'imminenza della guerra: il nazionalismo socialista in Francia, Germania e Inghilterra.

- **L'età Giolittiana.** L'ascesa di Giolitti. Il "ministro della malavita" e il controllo dei collegi elettorali nel Meridione. La teoria della neutralità dello Stato nei conflitti tra capitale e lavoro. Fallimento delle riforme ed emigrazione di massa. Il divorzio tra cultura e politica durante l'età giolittiana. La guerra di Libia. Il patto Gentiloni.

**La Terza Repubblica in Francia.** Lo “spirito repubblicano” e i suoi nemici. Il ruolo della scuola. La sinistra. La Francia urbana e le campagne. Classi dirigenti, media borghesia, contadini e operai. L’*affaire* Dreyfus. Socialismo e sindacalismo. Le destre.

▪ **Gli Imperi dell’Europa Centrale.** La Germania di Bismarck. Interpretazioni discordanti sulla modernità di Bismarck. Unificazione “con il ferro e con il sangue”. La Germania Guglielmina: ascesa di Guglielmo II e licenziamento di Bismarck; sviluppo della marina tedesca. L’Austria-Ungheria: riorganizzazione dello stato asburgico.

▪ **Relazioni Internazionali dopo il 1870**

- a) Interpretazione incentrata sul sistema bismarckiano
- b) Interpretazione incentrata sul sistema imperialistico: imperialismo inglese (genesì e struttura, l’imperialismo secondo i conservatori e secondo i liberali.
- c) Come si giunge alla I Guerra Mondiale. Lo scontro per le colonie (Congo belga, Marocco, Libia) L’incidente di Agadir. La situazione nei Balcani e lo scontro fra tre imperi: Ottomano, Russo, Austriaco. Le cause culturali: il nazionalismo, la reazione antipositivista, l’irrazionalismo vitalistico, la guerra “igiene del mondo”. Le cause politiche. Le cause economiche.

**Novecento**

▪ **La I Guerra Mondiale:**

- a) Origini e caratteri del conflitto. L’attentato di Sarajevo come “pretesto”, l’inchiesta austriaca sull’attentato e il retroscena diplomatico. L’ultimatum.
- b) 1914: invasione del Belgio e marcia verso Parigi
- c) L’Italia: dalla dichiarazione di neutralità all’intervento (primo colpo di Stato di Vittorio Emanuele III). Lo schieramento neutralista e quello interventista. Le “radiose giornate di maggio”.
- d) La guerra di trincea. L’industria di guerra e il fronte interno.
- e) Il patto di Londra
- f) 1915-1916: la *Strafexpedition*
- g) La pace di Brest-Litovsk e gli americani in guerra.
- h) Caporetto, il Piave e Vittorio Veneto
- i) I trattati di pace, i quattordici punti di Wilson e il trattato di Versailles.

▪ **L’Italia dopo la I Guerra Mondiale: la vittoria mutilata**

- a) La questione dell’Istria e la vicenda di Fiume.
- b) Biennio nero e biennio rosso

▪ **Il Fascismo:**

- a) Le interpretazioni del fascismo, cenni.
- b) Il programma di San Sepolcro.
- c) La fine dello Stato liberale. Struttura istituzionale, ideologia e pratica del potere fascista..
- d) La nascita del Partito nazionale fascista, la marcia su Roma e l’incarico a Mussolini (secondo colpo di stato della Corona). Il ruolo delle milizie paramilitari nei colpi di stato del XX secolo.
- e) La fase fascista e il progressivo svuotamento del sistema liberale.
- f) a fase fascista: delitto Matteotti; sistema corporativo fascista (Carta del Lavoro); gli anni del consenso e i “Patti lateranensi”. Il rapporto tra fascismo e cattolici.
- g) L’autarchia.
- h) La guerra in Etiopia e la svolta del regime. Il distacco definitivo dalle nazioni europee occidentali e la subordinazione alla Germania.
- i) Cenni sull’antifascismo in politica e cultura.

▪ **La Rivoluzione Russa:**

- a) Rivoluzione pacifica di febbraio e il governo provvisorio Kerenskij
- b) Menscevichi e bolscevichi nei Soviet

- c) Il ritorno di Lenin in Russia e le Tesi d'Aprile.
- d) Congresso panrusso dei soviet ; la situazione nelle campagne.
- e) Il Comitato bolscevico e l'insurrezione armata di ottobre; la pace di Brest-Litovsk e le armate bianche; il "comunismo di guerra".
- Nascita dell'URSS e struttura dei Soviet: Stalin al potere

▪ **La Repubblica di Weimar e l'ascesa di Adolf Hitler:**

- a) Le nuove forze politiche e la repressione dell'insurrezione spartachista; i Freikorps.
- b) Il crollo della moneta; il *putsch* di Hitler a Monaco
- c) La crisi del 1929 e i suoi effetti; la nascita del partito nazista e l'ascesa di Hitler; il nazismo al potere
- d) L'incendio del Reichstag. Hitler *fuehrer* del Reich e il regime totalitario.
- e) La cultura nella Repubblica di Weimar.

▪ **Il mondo tra le due Guerre:**

- a) La crisi del '29 e il New Deal.
- La diffusione del fascismo in Europa
- a) La Germania, Hitler e l'annessione (*Anschluss*) dell'Austria
- b) La Spagna e la guerra civile.
- c) L'aggressione tedesca alla Cecoslovacchia e la conferenza di Monaco.

**La seconda Guerra Mondiale.**

Caratteri della guerra. I teatri di guerra. Dopo l'aggressione alla Polonia: la *drole de guerre*. Il crollo della Francia e Dunkerque. L'Italia entra in guerra. La battaglia d'Inghilterra. La guerra in Africa. L'aggressione italiana e poi tedesca alla Grecia. L'attacco tedesco all'URSS. Il "Nuovo ordine" nei paesi occupati. Pearl harbour e l'intervento statunitense nel conflitto. Lo sbarco alleato in Africa settentrionale e in Sicilia. La liberazione della Francia. L'avanzata dell'armata rossa. La Germania sconfitta. L'esplosione della bomba atomica e la resa del Giappone.

**La Seconda guerra mondiale: la situazione italiana.**

La crisi del regime fascista. L'8 settembre. Il governo Badoglio. La Resistenza. Il 25 aprile. La nascita della Repubblica. L'Italia nel secondo dopoguerra e le elezioni del '48.

**Cenni su: La Guerra fredda; Il tramonto del colonialismo e la nascita dei "paesi nuovi". Cina, India, Indocina, Vietnam. Mondo Arabo, Cuba. Algeria. Israele. Iran, Iraq, Afghanistan. L'11 settembre, Al Qaeda e l'Isis.**

**Libro di testo:** Federico Chabod, *l'Italia contemporanea*, Einaudi. Pagg. 74-143. Per il secondo dopoguerra pagine selezionate dal Desideri-Themelly, *Storia e storiografia*.

## **Relazione finale**

### **Obiettivi generali raggiunti.**

Si è cercato di dare una panoramica della Storia dall' '800 alla Seconda guerra mondiale e oltre.

### **Obiettivi specifici raggiunti.**

I vari periodi storici sono stati trattati dettagliatamente. Il legame fra eventi storici e ideologie ha ricevuto un'attenzione particolare, fino a consentire allo studente di muoversi con facilità all'interno delle discussioni più attuali ed urgenti riguardanti la vita politica e culturale del mondo contemporaneo.

### **Obiettivi minimi raggiunti.**

L'obiettivo di familiarizzare gli studenti con questioni complesse del panorama storico è stato considerato centrale.

### **Metodologie didattiche.**

Si è seguita la forma classica della lezione ex cathedra. Spesso si è fatto ricorso alla proiezione in classe di filmati e immagini di documenti.

### **Mezzi e strumenti.**

Appunti presi in classe, fotocopie consigliate, indicazione di films, romanzi, altre opere ritenute rilevanti dal punto di vista storico.

### **Strategie di intervento per il recupero.**

Recupero in itinere.

### **CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI**

I processi di apprendimento sono stati sottoposti a verifica mediante interrogazioni orali, discussioni, elaborati scritti (temi, prove di verifica per gli Esami di Stato, etc.). Tenendo conto della divisione dell'Anno Scolastico in Trimestre e Pentamestre, sono state effettuate due verifiche orali nel Trimestre e tre nel Pentamestre. Per la valutazione delle prove si è tenuto conto della capacità di mettere a fuoco la questione in esame, il dettaglio della comprensione, la quantità e ricchezza delle informazioni assimilate nonché la capacità di rielaborazione personale.

### **TIPOLOGIE DI VERIFICHE**

- Interrogazioni tradizionali.
- Prove strutturate e semistrutturate.

**Roma,**

L'insegnante, dott. Fabrizio Ottaviani

Il rappresentante di classe, Pietro Zappanico

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 d. leg. n. 39/1993