



# Liceo Statale *Dante Alighieri*



Liceo Ginnasio Statale

“Dante Alighieri”

Via Ennio Quirino Visconti n.13 - 00193 Roma – 25° Distretto –

## Documento finale del Consiglio di classe

( approvato il \_\_\_\_\_ ; affisso all’Albo del Liceo il 15 / 05/ 2018)

**Anno Scolastico 2017/ 2018**

**Classe 5<sup>^</sup> liceale, sezione C, indirizzo classico**

Prof GIUSEPPE MALAFRONTA	Religione
Prof.ssa CARLA CAPOBIANCO	Italiano
Prof.ssa VALENTINA BARBIERI	Latino
Prof. ssa CARLA CAPOBIANCO	Greco
Prof. FABRIZIO OTTAVIANI	Storia
Prof. FABRIZIO OTTAVIANI	Filosofia
Prof.ssa CRISTINA ZENI	Matematica
Prof.ssa CRISTINA ZENI	Fisica
Prof.ssa SERENELLA SPARAPANO	Scienze
Prof.ssa MARIA LUISA ASSOGNA	Storia dell'Arte
Prof.ssa MARIA CARLA CHIRULLI	Inglese
Prof. ANTONIO CASELLA	Scienze motorie
Rappresentanti Alunni: 01 02	
Il Dirigente Scolastico	Prof. ssa Maria URSO



## PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Il gruppo classe è attualmente formato da 21 studenti (9 maschi e 12 femmine). Nella sua composizione ha subito variazioni in ingresso e in uscita nel corso dei 5 anni, in particolare fra il primo e il secondo: dei 28 alunni che costituivano la classe il primo anno, ne sono rimasti solo 19 nel gruppo attuale a causa di non ammissioni o spostamenti in altre sezioni o in altre scuole a cui si sono aggiunti una studentessa al terzo anno proveniente da un'altra scuola di Roma e uno studente al quarto anno perché non ammesso agli esami. Nel quarto anno tre studentesse hanno fruito dei percorsi di mobilità all'estero.

La storia scolastica è caratterizzata da una sostanziale continuità didattica, solo nel biennio si evidenzia un cambiamento dei docenti di italiano, latino, greco e geostoria, mentre nel triennio vi è stato l'avvicendamento dei docenti di lingua e civiltà inglese.

Da sottolineare la partecipazione alla vita istituzionale della scuola e territoriale, una studentessa è stata eletta rappresentante della Consulta Provinciale per l'anno in corso.

Il gruppo classe ha caratteristiche eterogenee in relazione all'impegno, alla partecipazione alle attività didattiche e alla frequenza scolastica. Relativamente alla disciplina il comportamento del gruppo classe è sempre stato abbastanza corretto, i ragazzi si sono mostrati responsabili, collaborativi, accoglienti e disponibili al dialogo didattico- educativo ad eccezione di un esiguo numero di studenti che si è caratterizzato da una poca osservanza del regolamento d'Istituto manifestando frequenza irregolare, eccedendo con assenze ed ingressi in seconda ora, poca attenzione durante il lavoro scolastico e scarsa motivazione. Relativamente ai livelli di apprendimento, la maggior parte dei ragazzi durante il triennio ha elaborato un metodo di studio più preciso, evidenziando un interesse crescente per le diverse discipline e al contempo cercando di superare alcune fragilità.

La classe è costituita da diversi studenti di buon livello, alcuni dei quali si attestano su una preparazione ottima, altri invece sono stati condizionati dall'insicurezza e da un impegno non sempre costante.

Più nello specifico si possono individuare tre fasce di livello:

1. un discreto gruppo di studenti ha raggiunto una preparazione ottima ed approfondita, frutto di impegno ed applicazione costanti e di un reale interesse per le discipline, mostrando capacità di collegamento e rielaborazione critica;
2. una seconda parte della classe ha conseguito una preparazione mediamente discreta in tutte le discipline;
3. un esiguo numero di studenti si attesta su uno spettro di rendimento variabile sia in rapporto alle differenti discipline sia in ragione di una certa discontinuità, presenta ancora delle criticità in alcune discipline anche a causa di carenze pregresse.

Nel corso del triennio gli studenti hanno partecipato, secondo i propri interessi e predisposizioni, a numerosi progetti promossi dal Liceo quali: “All’opera con filosofia”, alle olimpiadi della matematica, della fisica e di italiano, ai colloqui fiorentini e al Certamen Catullianum. Hanno effettuato visite culturali, hanno partecipato a rappresentazioni effettuate nei cinema e teatro e viaggi di istruzione a Napoli e a Vienna. Hanno avuto uno scambio culturale con il Wilhelmsgymnasium di Monaco. Infine, hanno effettuato percorsi asl strutturati, come dalla risultanza degli atti.

Si precisa che per tutte le materie si fa strettamente riferimento ai singoli programmi controfirmati dagli studenti, depositati in segreteria per una visione più dettagliata dei contenuti e pubblicati su canale web.

## PROFILO DELLA CLASSE

Carriera scolastica	Frequenza	Partecipazione	Continuità didattica
N. Alunni ginnasio 28	Generalmente regolare _____	Partecipazione positiva per tutta la classe per tutte le discipline _____	N. Docenti avvicendati rispetto allo scorso anno 2
N. Alunni non ammessi alla classe successiva nel biennio 2	Leggermente discontinua in alcuni casi _____	Partecipazione in qualche caso non sempre positiva SI	Materie per le quali nel c.a. si sono avvicendati più Docenti INGLESE
N. Alunni non ammessi alla classe successiva nel triennio 1	Generalmente poco continua _____	Partecipazione generalmente passiva tranne che in alcuni casi _____	Eventuali ritardi nelle nomine dei docenti titolari hanno riguardato le materie INGLESE
N. Alunni che compongono attualmente la classe 21	Discontinua in alcuni casi SI	Partecipazione generalmente passiva _____	Giorni di effettiva attività didattica curricolare (sino al 15 MAGGIO 2018) gg.186
Altro 6 ALUNNI SI SONO RITIRATI 2 ALUNNI SI SONO INSERITI	Discontinua per la quasi totalità della classe _____	Partecipazione decisamente passiva e distratta in parecchi casi	N. giorni attività didattica extracurricolare (Uscite didattiche, interventi per orientamento - Viaggi di istruzione Partecipazioni attività culturali) O. 12

Nota 1: I rapporti scuola-famiglia si sono realizzati attraverso i seguenti canali:

- Colloqui individuali mattutini, con cadenza quindicinale
- Colloqui collettivi pomeridiani, con cadenza quadrimestrale



## PRINCIPALI TIPOLOGIE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE

TIPOLOGIA	MATERIE INTERESSATE	NOTE
Lezioni frontali	TUTTE	
Interventi di recupero/sostegno	TUTTE	
Utilizzazione di strumenti multimediali e mat. didattici	TUTTE	
Attività preparatoria alle nuove procedure previste dagli Esami di Stato	ITALIANO, GRECO, LATINO, SCIENZE, INGLESE, MATEMATICA E FISICA, STORIA E FILOSOFIA	
Attività di orientamento	X	
Attività integrative, partecipazione a progetti di enti locali, consorzi universitari, percorsi asl, etc.		COLLOQUI FIORENTINI TEATRO CERTAMEN CATULLIANUM SCAMBIO CULTURALE CON IL LICEO WIHLEM GYMNASIUM DI MONACO OLIMPIADI DI MATEMATICA, FISICA, ITALIANO Per i percorsi Asl si rinvia alle schede individualizzate inserite su canale SIDI



## ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO COLLEGIALE

TIPO DI ARTICOLAZIONE	PRINCIPALI ATTIVITA' SVOLTE ( anche tenendo conto delle indicazioni del Collegio dei Docenti)
Consigli di classe	Programmazione e verifica dell'andamento didattico e disciplinare - Scelta dei libri di testo - Individuazione della forma e dei contenuti del documento del Consiglio di Classe - Criteri per lo svolgimento della simulazione delle prove previste dalle nuove procedure degli Esami di Stato - Individuazione dei Commissari interni per gli Esami di Stato - Scrutini - Stesura e approvazione del Documento del Consiglio di Classe

## TIPOLOGIA DELLE VERIFICHE E TASSONOMIE

TIPO DI VERIFICA	MATERIE	NOTE
Interrogazioni	TUTTE	
Lavori di gruppo		
Simulazione prove Esami di Stato	ITALIANO, GRECO, LATINO, SCIENZE, INGLESE, MATEMATICA E FISICA, STORIA E FILOSOFIA	
Questionari	FILOSOFIA E STORIA	
Risoluzione problemi	MATEMATICA	





## CRITERI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

CRITERIO	MATERIE	NOTE
Individuazione degli obiettivi minimi per il conseguimento di risultati sufficienti, in relazione a conoscenze, competenze e capacità, anche rispetto ai livelli di partenza, di ciascun alunno	TUTTE	Per quanto attiene a questo criterio si è tenuto conto delle indicazioni contenute nel P.O.F.
Verifiche scritte formative e sommative didatticamente graduate (anche in relazione a quanto disposto dalla nuova normativa sugli Esami di Stato)	ITALIANO, GRECO, LATINO, MATEMATICA, INGLESE	
Attribuzione di punteggi alle prove scritte e orali secondo griglie specifiche elaborate da ciascun docente per le singole discipline	TUTTE	

## CRITERI DI VALUTAZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il Consiglio di classe ha fissato i seguenti criteri di valutazione del credito scolastico e formativo ai fini di attribuire il punteggio nell'ambito della fascia determinata dalla media dei voti:

- Indicatori circa i seguenti parametri: 1) Frequenza 2) Impegno 3) Partecipazione ed interesse ai sensi del D.M.99/2009 e ss.ii.mm..
- Andamento del curriculum e della partecipazione alle attività integrative organizzate dal Liceo
- Valutazione - ai fini del credito formativo - della positiva ricaduta didattica dell'attività svolta dallo studente all'esterno della scuola e della maggiore o minore congruità dell'attività stessa rispetto al percorso formativo ai sensi del D.M.49.



## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

Il Consiglio di classe ha seguito gli obiettivi culturali contenuti nel profilo di indirizzo, all'interno di questa impostazione di carattere culturale, il Consiglio di classe ha perseguito alcuni obiettivi trasversali ed alcuni obiettivi specifici per le diverse discipline ed aree disciplinari, secondo quanto indicato nella tabella seguente:

	Conoscere i principali elementi che consentono la produzione e decodificazione di testi scritti ed orali in forma adeguatamente chiara e coerente su argomenti di carattere culturale
<b>Conoscenze</b>	Conoscere i procedimenti metodologici che consentono una adeguata contestualizzazione di un fenomeno culturale
	Possedere una adeguata padronanza delle lingue classiche nella traduzione, e nella produzione letteraria
	Possedere una adeguata padronanza della lingua parlata e scritta
	Saper inserire un fenomeno culturale nel contesto storico- letterario, ponendolo in relazione con altri fenomeni appartenenti allo stesso e ad altri contesti
<b>Competenze</b>	Saper individuare gli elementi fondamentali specifici dell'espressione artistica interpretandoli storicamente
	Saper impostare problemi di carattere scientifico individuando correttamente i dati, analizzandoli in modo adeguato e ponendoli in relazione fra loro.
	Migliorare le capacità logico-espressive
<b>Capacità</b>	Migliorare le capacità logico operative, integrando adeguatamente le diverse conoscenze
	Orientarsi nei diversi ambiti culturali , formulando ipotesi interpretative sulla base di dati posseduti, avendo acquisito un adeguato metodo di studio
	Maturare un atteggiamento di disponibilità all'ascolto attivo



## **ELENCO DEGLI ALLEGATI AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA CLASSE 5<sup>^</sup>**

- 1) Fascicolo di n. 29 pagine contenente i programmi delle varie discipline
- 2) Fascicolo di n. 13 pagine contenente le griglie di valutazione delle varie discipline
- 3) Fascicolo di n. 9 pagine contenente le simulazioni della terza prova, tipologia A e B
- 4) Fascicolo di n. 2 pagine contenente argomenti pluridisciplinari scelti dagli studenti



**Il presente documento è stato letto approvato e sottoscritto al termine della seduta del Consiglio della Classe 5<sup>^</sup> sez. del 07/05/2018.**

Nome Cognome	MATERIA	FIRMA
CARLA CAPOBIANCO	Italiano	
VALENTINA BARBIERI	Latino	
CARLA CAPOBIANCO	Greco	
MARIA CARLA CHIRULLI	Inglese	
FABRIZIO OTTAVIANI	Storia	
FABRIZIO OTTAVIANI	Filosofia	
CRISTINA ZENI	Matematica	
CRISTINA ZENI	Fisica	
SERENELLA SPARAPANO	Scienze	
MARIA LUISA ASSOIGNA	Storia dell'Arte	
ANTONIO CASELLA	Scienze motorie	
GIUSEPPE MALAFRONTI	Religione	
MARIA URSO	Preside	

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. n. 39/1993)



## INDICE

Composizione del Consiglio di classe	Pag. 1
Presentazione della classe	Pag. 2
Profilo della classe	Pag. 4
Principali tipologie delle attività didattiche	Pag. 5
Organizzazione del lavoro collegiale	Pag. 6
Tipologia delle verifiche	Pag. 6
Criteri di valutazione adottati	Pag. 7
Criteri di valutazione del credito scolastico e formativo	Pag. 7
Programmazione educativa	Pag. 8
Elenco degli allegati	Pag. 9
Firme dei docenti componenti il Consiglio di classe	Pag. 10



Gli studenti della classe hanno autonomamente svolto una attività di ricerca individuale sui seguenti argomenti pluridisciplinari con i quali, secondo quanto previsto, essi intendono avviare il colloquio:

Cognome Nome	Titolo	Aree tematiche	Firma
01	L'IDEA DEL VOLO	Filosofia, storia, letteratura italiana	
02	IL VIAGGIO	Letteratura italiana, latina, greca e inglese	
03	DETERMINISMO INDETERMINISMO- LIBERTA'	Filosofia, letteratura greca, latina, italiana e inglese	
04	IL SUICIDIO	Letteratura italiana, greca, latina e inglese	
05	LO SCAFANDRO E LA FARFALLA	Letteratura italiana, filosofia e storia dell'arte	
06	IL CASO DI ANNA O.	Filosofia, letteratura greca, italiana e inglese	
07	LA VENDETTA	Storia, filosofia, letteratura greca e inglese	
08	PERSONA- MASCHERA	Filosofia, letteratura italiana e latina	
09	LA DISOBBEDIENZA CIVILE	Storia, letteratura inglese e greca, filosofia	
010	ALTER EGO	Letteratura italiana, inglese, greca e storia	
011	IL MESTIERE PIU' ANTICO DEL MONDO: LA FIGURA DELLA CORTIGIANA NELLA CULTURA DELL'OCCIDENTE	Letteratura italiana, inglese, greca e latina. Filosofia	
012	LA SOLIDARIETA'	Letteratura greca, latina, italiana e inglese, filosofia	

<b>013</b>	EROS, TRA EIDON E TANATHOS NELLA FAMIGLIA	Letteratura greca, italiana e inglese arte, filosofia	
<b>014</b>	IN OGNUNO C'E' SEMPRE ALMENO UN 5% DI BUONO DA SCOPRIRE	Filosofia, letteratura latina, greca e inglese	
<b>015</b>	IL DESTINO DELL'UOMO TRA IL FATALISMO E IL PROGRESSO	Letteratura italiana, inglese e greca. Filosofia	
<b>016</b>	L'OPPORTUNISMO E LA NATURA EGOISTA DELL'UOMO	Letteratura greca, latina, italiana. Filosofia	
<b>017</b>	LA NECESSITA' DELLA BELLEZZA PER L'UOMO	Filosofia, italiano, inglese, latino e greco	
<b>018</b>	LA CRISI DELLA SINISTRA EUROPEA	Letteratura latina, greca, inglese, storia, filosofia e matematica	
<b>019</b>	NECESSITA' DELLE LEGGI PER GLI UOMINI	Letteratura inglese, latina, greca e italiana	
<b>020</b>	LE TEORIE EZIOLOGICHE DEL LINGUAGGIO	Filosofia, scienze, letteratura greca latina e inglese	
<b>021</b>	L'OPPRESSIONE	Storia, letteratura italiana, greca, inglese	

I dati all'interno del documento di classe sono trattati in osservanza al regolamento UE 2016/679 in materia di privacy.