



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
LICEO GINNASIO STATALE
“DANTE ALIGHIERI”**

Via E.Q. Visconti n. 13 – 00193 – ROMA – C.F. 80210770584
06/121124725 - Fax 06/3216207 – RMPC07000L@istruzione.it

Spettabile
GymnasiumMeiendorf
Schierenberg 60,22145
HAMBURG(DE)

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5.PROGETTO 10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-31-CUP H37I17000190007.

CONVENZIONE

PON - PROGETTO 10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-31-CUP H37I17000190007

per le attività formative del progetto“*COSMOPOLIS*” di cui all’Avviso MIUR n. 3781 del 05/04/2017 “*Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro*”, finanziato dal PON 2014-2020 Azione 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5.PROGETTO 10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-31-CUP H37I17000190007.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSOche questa *Istituzione Scolastica* si è impegnata ad assicurare tutte le attività necessarie alla realizzazione del progetto specificato in epigrafe e ad assicurare la partecipazione alle attività progettuali di tutta la propria platea scolastica, in attuazione delle vigenti disposizioni normative relativamente all’organizzazione di progetti finanziati dal Fondo di Sviluppo Europeo del P.O.N. 2014-2020;

VISTO l’avviso pubblico PON 2014-2020 n. 3781 del 05/04/2017 “*Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro*”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 e relativa sottoazione 10.2.5.B- Percorsi di alternanza scuola-lavoro all’estero;

VISTA la lettera di autorizzazione del MIUR Prot.AOODGEFID/180 n. del 10/01/2018 che formalmente autorizza il *piano 1002995_78_1e* nello specifico l'attuazione del modulo "COSMOPOLIS", cui è attribuito il codice di progetto **10.2.5.B-FSEPON-LA-2017-31**;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" (CD. Linee Guida) allegate alla nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0001498.09-02-2018 e le successive disposizioni integrative;

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto MIUR n. 129 del 28 agosto 2018, concernente il "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo - contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107" ed in particolare il Titolo V "Attività Negoziale";

VISTA la legge 136/2010 – tracciabilità dei flussi finanziari;

VISTA la delibera n.54 del Consiglio di Istituto del 15 aprile 2019;

VISTI gli artt. 32, 33, 35 e 36 del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 così come modificato dal D.L. 18 aprile 2019 n. 32, in particolare la possibilità di ricorrere ad affidamento diretto del servizio;

VISTA la Determina Dirigenziale a contrarre Prot. 0001468/U del 27/04/2019;

RAVVISATA la necessità di garantire la stipula e l'efficacia della Convenzione per attività formative in tempo utile per assicurare la realizzazione del Progetto "Cosmopolis" dal giorno 02/06/2019 fino al giorno 23/06/2019 (21 notti) per 15 studenti e 2 tutor accompagnatori;

Premesso che

- ai sensi dell'art. 1 D. Lgs. 77/05, l'alternanza costituisce una modalità di realizzazione dei corsi nel secondo ciclo del sistema d'istruzione e formazione, per assicurare ai giovani l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro;
- ai sensi della legge 13 luglio 2015 n.107, art.1, commi 33-43, i percorsi di alternanza scuola lavoro, sono organicamente inseriti nel piano triennale dell'offerta formativa dell'istituzione scolastica come parte integrante dei percorsi di istruzione;
- l'alternanza scuola-lavoro è soggetta all'applicazione del D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81 e successive modifiche;

Si conviene quanto segue

Il *Gymnasium Meiendorf* qui di seguito indicato anche come il "soggetto ospitante", si impegna ad accogliere a titolo gratuito presso le sue strutture n. 15 studentesse e studenti soggetti in alternanza scuola lavoro, un tutor scolastico e un tutor aziendale (indicato dalla struttura ospitante nella persona della dott.ssa *Stintje Hüllsieck*) e un accompagnatore, su proposta del liceo Ginnasio Statale Dante Alighieri di Roma, di seguito indicata anche come "Istituzione Scolastica".

ART.1

La convenzione in oggetto con lo scopo di formare in presenza quindici studentesse e studenti su Resolution in lingua inglese con attività laboratoriale assimilabile al percorso MUNOH per il periodo intercorrente dal 2 giugno al 22 giugno 2019 con modalità definite tra le parti come da calendario proposto dalla tutor del liceo Dante prof.ssa Maria Cristina De Mariassevich

ART.2

1. L'accoglimento dello/degli studente/i per i periodi di apprendimento in ambiente lavorativo non costituisce rapporto di lavoro.
2. Ai fini e agli effetti delle disposizioni di cui al D. Lgs. 81/2008, lo studente in alternanza scuola lavoro è equiparato al lavoratore, ex art. 2, comma 1 lettera a) del decreto citato.
3. L'attività di formazione ed orientamento del percorso in alternanza scuola lavoro è congiuntamente progettata e verificata da un docente tutor interno, designato dall'istituzione scolastica, e da un tutor formativo della struttura, indicato dal soggetto ospitante, denominato tutor formativo esterno;
4. Per ciascun allievo beneficiario del percorso in alternanza inserito nella struttura ospitante in base alla presente Convenzione è predisposto un percorso formativo personalizzato, che fa parte integrante della presente Convenzione, coerente con il profilo educativo, culturale e professionale dell'indirizzo di studi.
5. La titolarità del percorso, della progettazione formativa e della certificazione delle competenze acquisite è dell'istituzione scolastica.
6. L'accoglimento dello/degli studente/i minorenni per i periodi di apprendimento in situazione lavorativa non fa acquisire agli stessi la qualifica di "lavoratore minore" di cui alla L. 977/67 e successive modifiche.

ART.3

1. Il docente tutor del liceo Dante Alighieri svolge le seguenti funzioni:
 - a) elabora, insieme al tutor esterno, il percorso formativo personalizzato sottoscritto dalle parti coinvolte (scuola, struttura ospitante, studente/soggetti esercenti la potestà genitoriale);
 - b) assiste e guida lo studente nei percorsi di alternanza e ne verifica, in collaborazione con tutor esterno, il corretto svolgimento;
 - c) gestisce le relazioni con il contesto in cui si sviluppa l'esperienza di alternanza scuola-lavoro, rapportandosi con il tutor aziendale;
 - d) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
 - e) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;
 - f) promuove l'attività di valutazione sull'efficacia e la coerenza del percorso di alternanza, da parte dello studente coinvolto;
2. Il tutor aggiunto esterno svolge le seguenti funzioni:
 - a) collabora con il tutor interno alla progettazione, organizzazione e valutazione dell'esperienza di alternanza;
 - b) favorisce l'inserimento dello studente nel contesto operativo, lo affianca e lo assiste nel percorso;
 - c) garantisce l'informazione/formazione dello/i studente/i sui rischi specifici aziendali, nel rispetto delle procedure interne;
 - d) pianifica ed organizza le attività in base al progetto formativo, coordinandosi anche con altre figure professionali presenti nella struttura ospitante;
 - e) coinvolge lo studente nel processo di valutazione dell'esperienza;
 - f) fornisce all'istituzione scolastica gli elementi concordati per valutare le attività dello studente e l'efficacia del processo formativo.
3. Le due figure dei tutor condividono i seguenti compiti:
 - a) predisposizione del percorso formativo personalizzato, anche con riguardo alla disciplina della sicurezza e salute nei luoghi di lavoro. In particolare, il docente tutor interno dovrà collaborare col tutor formativo esterno al fine dell'individuazione delle attività richieste dal progetto formativo e delle misure di prevenzione necessarie alla tutela dello studente;
 - b) controllo della frequenza e dell'attuazione del percorso formativo personalizzato;

- f) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- g) valuta, comunica e valorizza gli obiettivi raggiunti e le competenze progressivamente sviluppate dallo studente;

ART.4

Informativa ai sensi del Regolamento UE 2016/679

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto. All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003 e ss.mm.ii. ai sensi del Regolamento UE 2016/679.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Urso
Documento firmato digitalmente
ai sensi del Codice
dell'Amministrazione Digitale e
norme ad esso connesso