

***Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018***

<b>Denominazione Istituto scolastico</b>	LICEO GINNASIO STATALE DANTE ALIGHIERI
<b>codice meccanografico Istituto scolastico</b>	RMPC07000L
<b>Ambito Territoriale</b>	AMBITO TERRITORIALE 1
<b>Provincia</b>	ROMA
<b>Dirigente scolastico</b>	MARIA URSO
<b>indirizzo</b>	VIA ENNIO QUIRINO VISCONTI n.13
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:rmpc07000l@istruzione.it">rmpc07000l@istruzione.it</a> ; <a href="mailto:rmpc07000l@pec.istruzione.it">rmpc07000l@pec.istruzione.it</a>
<b>SITO WEB ISTITUZIONALE</b> <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i>	<a href="http://www.liceodantealighieri.gov.it">www.liceodantealighieri.gov.it</a>
<b>REPORT SINTETICO</b> <i>dei bisogni formativi rilevati all'interno dell'Istituto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i>	Tra gli obiettivi strategici della formazione di istituto per l'a.s. 2017/2018 si segnalano la didattica per competenze, le competenze digitali e i nuovi ambienti di apprendimento, nonché la prevenzione del disagio giovanile globale. Si costituiranno reti di scopo con Istituzioni scolastiche, Consorzi Universitari, ASL, Fondazioni ed Associazioni accreditate no-profit.
<b>PRESENTAZIONE</b> <i>del Piano Formazione Docenti 2017/2018 (indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di restituzione degli esiti)</i>	Il Piano di Formazione dei Docenti, parte integrante del PTOF, è strutturato in base al PdM con particolare attenzione ai processi di apprendimento e di valutazione delle competenze trasversali, ciò in vista del curriculum di Istituto. L'esito dei monitoraggi di gradimento consentirà di fare uno studio di sistema per migliorare gli ambienti di apprendimento e rispondere alle esigenze connesse alla valorizzazione professionale.

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 1° CORSO</b>	<b>Promozione della salute, riduzione del disagio e della dispersione scolastica</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	quattro
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	1,50'( per unità formativa)
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso, articolato in quattro seminari, è rivolto a docenti di diverse classi di concorso
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo classico statale Virgilio di Roma
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	La formazione ai docenti ha come obiettivo l'acquisizione di conoscenze e competenze sistematiche ed aggiornate su tematiche relative ai diversi settori delle discipline psicologiche che sono alla base del sapere dei processi psichici e degli interventi per la promozione del benessere.
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i>	<i>del</i> Sollecitare una conoscenza dei processi evolutivi dell'adolescenza
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola secondaria di II grado( 18 unità)
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	febbraio-aprile 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario di gradimento; supporto alla Funzione strumentale connessa all'Educazione alla salute
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Funzione strumentale Educazione alla Salute prof.ssa Giovanna CASSARINO
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per iscrizioni e informazioni inviare mail al Responsabile Progetto Scuola DSM - Dr. Antonio Romano.
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dalla ASL RM1

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 2° CORSO	Sviluppo cognitivo ed emotivo nell'adolescenza
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	quattro
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	2 h(per unità formativa)
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Il corso, articolato in quattro seminari, è rivolto a docenti di diverse classi di concorso.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Dante Alighieri-Liceo Seneca
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso intende approfondire il legame e l'importanza che la sfera emotiva e motivazionale hanno sulla memoria, l'attenzione, l'apprendimento.
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i>	<i>del</i> La conoscenza degli elementi biologici connessi con lo sviluppo neuronale può essere un valido aiuto per l'insegnante a comprendere e stimolare lo sviluppo cognitivo ed emotivo degli studenti.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti della scuola secondaria di II grado(30 unità)
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	marzo - maggio 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario di gradimento; supporto ai processi di apprendimento
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Funzione strumentale- Educazione alla Salute prof.ssa Giovanna CASSARINO
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Per iscrizioni e informazioni registrarsi c/o liceo Dante via mail rmipc07000l@istruzione.it
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Corso attivato dalla Fondazione Di Liegro e dalla Fondazione D'Harcourt

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 3° CORSO	Corsi linguistici CLIL - D.M. 851/2017
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze di lingua straniera
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	Modalità previste dal D.M. 851/2017
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	Modalità previste dal D.M. 851/2017
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Modalità previste dal D.M. 851/2017
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	da definire
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Certificazione U.E. B2
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Perfezionare la competenza di una lingua U.E. non veicolare per tradurla in competenze disciplinari
<b>DESTINATARI</b>	tre unità (Docenti con B1)
<b>Numero di edizioni previste</b>	in fase di perfezionamento
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	in fase di perfezionamento
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Modalità individuate dalla scuola POLO Regionale
<b>REFERENTE per il Corso</b>	candidatura docenti con B2
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Liceo Scientifico "Teresa Gullace Talotta" di Roma, Scuola Polo Regionale per le azioni CLIL D.M. 851/2017.
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Scientifico "Teresa Gullace Talotta" di Roma, Scuola Polo Regionale per le azioni CLIL D.M. 851/2017.

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 4° CORSO	Sperimentazione Classi Aperte: didattica della matematica
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	<b>Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base</b>
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	2
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	5
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Somministrazione del test di ingresso definito in sede di Dipartimento e conseguente suddivisione degli studenti delle due classi in due gruppi, relativamente omogenei, sulla base della valutazione dei prerequisiti.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Dante Alighieri
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Le classi- pilota sono state suddivise in due gruppi di livello con azioni di tutoraggio volto al consolidamento del pensiero astratto.
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i>	<i>del</i> Favorire i processi di assimilazione con l'attenzione guidata o preferenziale all'interno di gruppi di pari. Ciò attraverso il continuum cognitivo con il riconoscimento delle conoscenze attraverso la concettualizzazione, l'applicazione e l'esplorazione.
<b>DESTINATARI</b>	Studentesse e Studenti delle prime classi
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	dal 7 ottobre al 17 novembre 2017
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Metodologia FRENCH
<b>REFERENTE per il Corso</b>	prof. Enrico FERRARO
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:rmpc070001@istruzione.it">rmpc070001@istruzione.it</a>
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 5° CORSO	Google Classroom
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	4
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Creare classi e corsi su Google Classroom. La condivisione e l'archiviazione dei materiali e il loro utilizzo nelle nuove metodologie come la didattica capovolta. Creare documenti dalla suite Google in modo collaborativo. L'accesso al cloud sempre e ovunque. Lo spazio di archiviazione infinito per le scuole, per il recupero, il sostegno, il ripasso e l'approfondimento.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	LICEO DANTE ALIGHIERI Via Ennio Quirino Visconti n. 13
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i>	<i>del</i> Ampliamento dello spazio e del tempo della didattica con l'utilizzo della piattaforma Google Classroom Introduzione di nuove metodologie nella didattica collaborativa
<b>DESTINATARI</b>	Docenti
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Blended in presenza a piccoli gruppi (max 15) in laboratorio di informatica e a distanza, interventi personalizzati su problemi specifici, nell'ottica di learning by doing
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario di gradimento
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Animatore digitale prof.ssa Cristina ZENI
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:rmpc07000l@istruzione.it">rmpc07000l@istruzione.it</a>
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri nell'ambito del PTOF

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 6° CORSO	Weschool
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica collaborativa: ampliamento dello spazio e del tempo della didattica con l'utilizzo della piattaforma Weschool
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	5
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Creare classi e corsi su Weschool legati ad un account personale del docente. Le particolarità e le limitazioni rispetto a Google Classroom. Il motore di ricerca interno su Youtube filtrato rispetto ai contenuti e senza pubblicità. La condivisione e l'archiviazione dei materiali e il loro utilizzo nelle nuove metodologie come la didattica capovolta, per il recupero, il sostegno, il ripasso e l'approfondimento. I test con Weschool: instant feedback e byod
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	LICEO DANTE ALIGHIERI VIA ENNIO QUIRINO VISCONTI n.13 (RM)
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Blended in presenza a piccoli gruppi (max 15) in laboratorio di informatica e a distanza, interventi personalizzati su problemi specifici, nell'ottica del learning by doing.
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i>	<i>del</i> Didattica collaborativa: ampliamento dello spazio e del tempo della didattica con l'utilizzo della piattaforma Weschool. Esplorare nuove strategie per la didattica metabletica.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	Novembre 2017 -Aprile 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Questionario
<b>REFERENTE per il Corso</b>	Animatore Digitale prof. Cristina ZENI
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:rmpc070001@istruzione.it">rmpc070001@istruzione.it</a>
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri di Roma



<b>PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018</b>	
<b>TITOLO 7° CORSO</b>	<b>Corso di Formazione in servizio docenti A013</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	8
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	Convegno di studi
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	LUMSA
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Porre a confronto sistemi educativi antichi e moderni; potenziare un'educazione che sviluppi la capacità di ragionamento dell'allievo e formi individui in grado di giustificare le proprie scelte; aggiornare gli studi classici in chiave laboratoriale.
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i> del	Esplorare la metodologia laboratoriale all'interno delle grandi narrazioni.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti A013
<b>Numero di edizioni previste</b>	1
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	21 febbraio 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	questionario di gradimento Docenti
<b>REFERENTE per il Corso</b>	prof.ssa Francesca Romana NOCCHI
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="mailto:rmpc07000l@istruzione.it">rmpc07000l@istruzione.it</a>
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Liceo Dante Alighieri con il Patrocinio della Rappresentanza Europea in Italia e la D.G. degli Ordinamenti del M.I.U.R.



<b>PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018</b>	
<b>TITOLO 8° CORSO</b>	<b>Strategie educative innovative: Apprendimento cooperativo, flipped classroom e peer-to-peer</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologica
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	30
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	16 ore in presenza(4 incontri di 4 ore ciascuno 1 seminario di 4 ore) 10 ore di cui: Approfondimento personale(4ore); ricerca di materiali. Produzione format operativi da utilizzare nelle proprie classi. Sperimentazione in classe 6 ore. Creazione ed utilizzo in classe di schede operative. Utilizzo di programmi specifici. Condivisione di materiale prodotto. Seminario: documentazione e restituzione esperienza(6 ore). Analisi dei risultati.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo ginnasio statale Ennio Quirino Visconti-Piazza del Collegio Romano, n.4-00186 Roma
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Imparare a utilizzare il tempo in classe per attività collaborative, esperienze, dibattiti, laboratori e a concepire la figura del docente come regista dell'azione pedagogica.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Apprendimento cooperativo-Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. Valutare i risultati dell'apprendimento nella flipped classroom.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	3
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo.Studio di caso-griglie di osservazione. Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="#">DS Clara RECH</a>
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio Ennio Quirino Visconti Tel: 06121124325

<b>PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018</b>	
<b>TITOLO 9° CORSO</b>	<b>Innovazione didattica per l'orientamento nella scuola delle competenze</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	A) Competenze di sistema A3) Didattica per competenze e innovazione metodologica
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	28
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (5 incontri di 3 ore ciascuno) 10 ore di formazione online-3 ore seminario finale
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo scientifico Righi Via Boncompagni 22 -00187 Roma -06 121126440
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il corso mira a supportare i docenti nell'aggiornamento delle conoscenze disciplinari funzionali alla promozione dell'orientamento e di sostegno alle scelte degli studenti. Si intende promuovere negli studenti l'acquisizione di competenze strategiche finalizzate all'autoorientamento e all'autovalutazione.
<b>OBIETTIVI</b> <i>del corso</i>	Apprendimento cooperativo-Flipped classroom, peer teaching e peer tutoring. Valutare i risultati dell'apprendimento nella flipped classroom.
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	3
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo, Studio di caso-griglie di osservazione, Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	<a href="#">DS Tiziana SALLUSTI</a>
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo scientifico Righi Via Boncompagni 22 -00187 Roma -06 121126440

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

TITOLO 10° CORSO	"Lezioni a casa, compiti a scuola", capovolgere la didattica nel contesto collaborativo delle didattica digitale
PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	B) Competenze per il XXI Secolo - B2) Competenze digitali nuovi ambienti di apprendimento
UNITA' FORMATIVE	1
DURATA IN ORE unità formative	28
ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	15 ore in presenza (3 incontri di 4 ore ciascuno) seminario di 3 ore; 10 ore di cui 4 di approfondimento personale. Ricerca di materiali. Produzione di format operativi da utilizzare nelle classi. Sperimentazione in classe 6 ore. Utilizzo di schede operative. Utilizzo di programmi specifici. Seminario di restituzione dell'attività di ricerca. Analisi dei dati.
SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	Liceo Ginnasio statale Dante Alighieri- Via Ennio Quirino Visconti 13(RM) - Tel:06121124725
ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	I Corsisti avranno un quadro strutturato delle potenzialità che le nuove tecnologie consentono di porre in essere all'interno delle classi con utilizzo consapevole dei software attraverso esercitazioni pratiche. Si intende unire teoria e ricerca sul campo da sperimentare nelle aule.
OBIETTIVI <i>del corso</i>	Ambienti digitali di apprendimento. Utilizzare risorse della rete. Attivare metodologie di apprendimento costruttivista. Progettare e valutare unità di apprendimento . Flipped classroom
DESTINATARI	Docenti scuola di infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
Numero di edizioni previste	2
TEMPI DI SVOLGIMENTO	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo.Studio di caso-griglie di osservazione. Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
REFERENTE per il Corso	<a href="#">DS Maria URSO</a>
Recapito per informazioni/adesioni Corso	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Dante Alighieri- Via Ennio Quirino Visconti 13(RM) - Tel:06121124725
Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo RM1 IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Dante Alighieri- Via Ennio Quirino Visconti 13(RM) - Tel:06121124725

## PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

<b>TITOLO 11° CORSO</b>	<b>Il Docente facilitatore dei processi inclusivi per il benessere a scuola- Creazione di mini équipe per lo screening a scuola</b>
<b>PRIORITA' DELLA FORMAZIONE</b> <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i>	C) Competenze per una scuola inclusiva C2) Inclusione e disabilità
<b>UNITA' FORMATIVE</b>	1
<b>DURATA IN ORE</b> <b>unità formative</b>	33
<b>ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE</b> <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i>	20 ore in presenza (5 incontri di 4 ore ciascuno) seminario di 3 ore; 10 ore di cui 4 di approfondimento personale. Ricerca di materiali. Produzione di format operativi da utilizzare nelle classi. Sperimentazione in classe 6 ore. Utilizzo di schede operative. Utilizzo di programmi specifici in classe (6ore). Seminario di restituzione dell'attività di ricerca(3 ore). Analisi dei dati.
<b>SEDE del Corso di Formazione</b> <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i>	IC Regina Elena Via puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Terenzio Mamiani - Viale delle Milizie ,30 telefono: 06121124145
<b>ABSTRACT</b> <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i>	Il Corso intende strutturare test di screening per DSA e BES
<b>OBIETTIVI</b> <i>corso</i>	<i>del</i> Sistema integrato scuola-famiglia-esperti di settore. Area didattica (competenze disciplinari-metodologiche -didattiche, comunicative, relazionali e progettuali)
<b>DESTINATARI</b>	Docenti scuola di infanzia-Docenti scuola primaria-docenti scuola secondaria di I e II grado
<b>Numero di edizioni previste</b>	2
<b>TEMPI DI SVOLGIMENTO</b>	(per ciascuna edizione il corso viene attivato con un numero minimo di 40 iscritti); I edizione: marzo-aprile 2018; II edizione: maggio-settembre 2018
<b>MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA'</b>	Saranno utilizzati dati statistici riguardanti il livello d'interesse e di partecipazione dei docenti e dati qualitativi quali le valutazioni sugli aspetti organizzativi e didattici, sui contenuti e i metodi, sui materiali formativi, sui lavori di gruppo,Studio di caso-giurie di osservazione. Questionari a risposta aperta-Test a risposta multipla.
<b>REFERENTE per il Corso</b>	<a href="#">DS Rossella SONNINO(Corso 1-2)</a> e <a href="#">DS Tiziana SALLUSTI (Corso 3)</a>
<b>Recapito per informazioni/adesioni Corso</b>	Segreteria Polo Formativo IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Terenzio Mamiani - Viale delle Milizie ,30 telefono: 06121124145
<b>Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale</b> <i>(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)</i>	Segreteria Polo Formativo IC Regina Elena Via Puglie 6-00187 Telefono 0642819809-Liceo Ginnasio statale Terenzio Mamiani - Viale delle Milizie ,30 telefono: 06121124145