



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della
Ricerca Ufficio Scolastico Regionale del Lazio
Liceo Classico Statale "Dante Alighieri"
Via Ennio Quirino Visconti, 13
00193 ROMA (RM)
Tel.06121124725 - Fax 063216207

PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO STORIA/FILOSOFIA

MODULO DI DIRITTO

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DOCENTE:

Prof.ssa Maria Laura Santorelli

FINALITA'

La disciplina concorre alla formazione dello studente fornendogli in particolare abilità analitiche, sintetiche, culturali nonché critiche di tipo operativo, organizzativo in chiave socio-giuridica. L'insegnamento della disciplina, peraltro, si colloca in una prospettiva di complementarietà rispetto alle altre del dipartimento e più in generale a quelle curriculari dell'indirizzo di studi, anche in relazione all'insegnamento trasversale dell'educazione civica.

CONTENUTI DISCIPLINARI

- Evoluzione storica del diritto
- La dimensione giuridica dei rapporti sociali
- Norme giuridiche
- Elementi costitutivi Stato
- Forme di Stato e di Governo
- Struttura e caratteri Costituzione
- Principi fondamentali Costituzione
- Principali diritti e doveri
- L'Organizzazione Costituzionale: Parlamento, Governo, Presidente della Repubblica, magistratura e funzione giurisdizionale, Corte Costituzionale.
- L'Unione Europea: Parlamento, Consiglio europeo, Consiglio dell'Unione, Commissione, Corte di giustizia dell'Unione, Banca centrale europea.
- Fonti del diritto comunitario, competenze dell'Unione europea, i principi di diritto dell'Unione europea.
- Le Organizzazioni internazionali: ONU (organizzazione delle nazioni unite), WTO (organizzazione mondiale del commercio), FMI (fondo monetario internazionale).

- NATO e G8.

MODULI TEMATICI

- Il lavoro nella costituzione come strumento di riconoscimento di dignità personale, diritto, ma anche dovere di contribuire al progresso della società. Elementi di diritto del lavoro – differenze tra pubblico impiego e lavoro privato - i principali contratti di lavoro nel settore privato – lavoro subordinato e autonomo – l’imprenditore e l’impresa;
- il difficile rapporto tra privacy e web;
- elementi di tutela del patrimonio culturale;
- la Costituzione è donna.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL BIENNIO

- Apprendere il significato e la funzione della norma giuridica come fondamento della convivenza civile e distinguerla dalle norme prive di rilevanza normativa;
- riconoscere i principi su cui si fonda la produzione delle norme nel passaggio dalle civiltà antiche a quelle moderne;
- partendo dal testo costituzionale e in base ad alcuni istituti tipici del diritto, apprendere ruolo e funzioni dell’individuo, della famiglia e delle organizzazioni collettive nella società civile, analizzandoli e interpretandoli anche nella loro evoluzione storica;
- comprendere il concetto di cittadinanza (italiana ed europea) in una dimensione di relazione tra popoli;
- riconoscere e distinguere le diverse forme di Stato e di governo;
- utilizzare il linguaggio giuridico essenziale;
- comprendere i concetti fondamentali della disciplina giuridica;
- saper confrontare il diritto con le altre norme, sociali ed etiche;
- riconoscere i principi fondamentali della Costituzione italiana, gli organi Costituzionali e l’organizzazione della forma di governo italiano.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO NEL TRIENNIO

- ◆ Imparare ad utilizzare la Costituzione e i codici come fonti per la ricerca e l’applicazione della fattispecie astratta alla fattispecie concreta;
- ◆ riconoscere, in base al dettato costituzionale, diritti e doveri fondamentali della persona, anche in relazione al contesto in cui lo studente è inserito e alle relazioni sociali che lo vedono coinvolto;
- ◆ affrontare i nodi centrali del problema dei comportamenti devianti, delle sanzioni e del sistema giudiziario;
- ◆ comprendere le differenze tra le diverse forme di Stato e di governo;
- ◆ saper analizzare i principi fondamentali della Costituzione;
- ◆ comprendere il contenuto dei diritti e dei doveri dei cittadini;
- ◆ approfondire il tema della dignità della persona, delle migrazioni e dei crimini contro l’umanità;
- ◆ comprendere e approfondire il tema delle pari opportunità;
- ◆ saper descrivere le caratteristiche essenziali e le funzioni dei principali organi dello Stato italiano e degli ordinamenti e organismi sovranazionali (Unione Europea, ONU).

APPROCCI METODOLOGICI E DIDATTICI

Lezione frontale classica, lezione frontale articolata con interventi, discussione in aula, esercitazione individuale e/o di gruppo, problem solving, utilizzo di audiovisivi, analisi di testi o manuali, utilizzo di supporti informatici multimediali, flipped classroom, EAS.

CRITERI DI VALUTAZIONE

Il giudizio complessivo sullo studente sarà il frutto della valutazione di più elementi.

- partecipazione, impegno e interesse;
- conoscenze acquisite nella disciplina;
- competenze comunicative (uso del codice specifico);
- competenze applicative (uso di modelli, grafici, schemi ecc.);
- qualità del lavoro individuale;
- apporto al lavoro di gruppo in termini di capacità organizzativa, collaborazione, rispetto dei tempi.

Si allega griglia di valutazione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI DIRITTO

PROVE ORALI-SCRITTE

| INDICATORI | DESCRITTORI | LIVELLI DI VALUTAZIONE |
|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| CONOSCENZA DEI CONTENUTI | Comprende il testo e lo elabora | 1-4 5 6 7 8 9-10 |

| | | |
|-------------------|--|---|
| <p>ABILITA'</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Utilizza il lessico specifico disciplinare con fluidità espressiva; - fornisce una corretta interpretazione di documenti e dati a corredo dell'argomento; - sa effettuare confronti e sintesi negli ambiti disciplinari. | <p>1-4 5 6 7 8 9-10</p> |
| <p>COMPETENZE</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sa individuare le interrelazioni stabilite tra gli elementi teorici ed empirici; - presenta un'impostazione personale con spunti di originalità nelle opinioni espresse. | <p>1-4 5 6 7 8 9-10</p> |