

Programmazione di ITALIANO Triennio sezione C

Anno Scolastico 2021-2022

Edvige ACIERNO

Per l'impostazione generale si rimanda a quanto stabilito in sede di Dipartimento

Classe 3 C

La classe, costituita da 25 ragazzi, già conosciuta dal biennio, si rivela particolarmente eterogenea. I discenti hanno vissuto in maniera diversa l'esperienza della DaD e della frequenza che comportava la presenza di solo metà classe. Gli alunni sono certamente contenti di trovarsi ora tutti insieme, ma alcuni tendono a sfuggire, si palesano, peraltro, molte fragilità soprattutto di carattere emotivo. Emergono clamorosamente le differenze nella preparazione e nell'impegno, anche se si segnalano significativi progressi in più di un discente.

La partecipazione al dialogo educativo nel complesso è discreta, ma riguarda soprattutto un gruppetto esiguo. Certamente stanno crescendo e certamente vanno rassicurati e stimolati, anche indirizzandoli verso lavori di gruppo o che, comunque, li coinvolgano in prima persona. Va ricostituito il gruppo classe, che risulta quasi la semplice giustapposizione delle due parti che avevano frequentato alternativamente.

Percorso di Cittadinanza: 2 ore nel Pentamestre come approfondimento della Teoria dei due soli in Dante, ovvero come la separazione tra potere spirituale e temporale ed I rapporti tra Stato e Chiesa.

Classe 4C

La classe, costituita da 26 ragazzi, appare sempre molto interessata alle lezioni, ricettiva, attenta e collaborativa. Permane una pregevole volontà di collaborare, una grande disponibilità al dialogo, un intento costante di palesare le proprie osservazioni e i propri dubbi.

La frequenza è assidua ed i ragazzi partecipano ed intervengono, dimostrando senso di responsabilità, anche se, in questa prima parte dell'anno, con una spinta minore

I discenti stanno certamente realizzando un percorso di crescita, rafforzati dal fatto di ritrovarsi finalmente tutti insieme in presenza. La motivazione allo studio è in taluni decisamente rinvigorita, in altri rimangono delle fragilità, ma vengono anche poste in essere delle strategie per le quali i discenti si aiutano reciprocamente. La componente umana funge da traino per quella culturale, e questo costituisce un importante fattore di forza.

Percorso di Cittadinanza: Il concetto di PATRIA nel Romanticismo. 2 ore nel Pentamestre

Classe 5 C

La classe si rivela, come sempre vivace. E se vivace significa comunque attenta, dotata di spirito critico e di curiosità, dall'altro lato implica anche il permanere di qualche atteggiamento infantile.

Molti ragazzi si attestano, come sempre, su livelli decisamente ottimi, molti sono significativamente cresciuti e maturati, in alcuni permane qualche componente di fragilità.

I più seguono le lezioni con attenzione, interagiscono, ponendo quesiti e palesando le proprie riflessioni, alcuni hanno un atteggiamento più passivo e necessitano talvolta di qualche sollecitazione.

Il processo di maturazione non è il medesimo per tutti, i tempi sono diversi, come diversa è la forza e la volontà nell'affrontare e superare le difficoltà.

Appare sempre più che mai importante lavorare, acquisire un bagaglio prezioso che non sia solamente una mole di nozioni, ma che costituisca materia rivissuta, rivisitata e fatta propria.

Affinare le proprie abilità e costruire un proprio patrimonio di conoscenze non rappresenta solamente una conquista individuale, ma costituisce anche una strategia per aumentare l'autostima e la capacità di difendersi dalle tante insidie che provengono dall'esterno.

Percorso di Cittadinanza: Analisi di alcuni DISCORSI significativi per la valenza storica, politica ed antropologica. 2 ore nel Pentamestre.

Roma, 9 novembre 2021

Edvige Acierno